



Universidade de Brasília – UnB
Instituto de Psicologia -IP
Coordenação de Extensão

Catálogo - Projetos de Extensão do Instituto de Psicologia



Projeto: Ação de Arte e Cultura Japonesa por meio do Kendo e Iaido

Ementa: Propõe-se a Ação de Arte e Cultura Japonesa por meio do Kendo e Iaido, coordenado pelo Prof. Cláudio V. Torres. Tal Ação se relaciona ao oferecimento de discussões sobre a tradição japonesa e teoria e práticas gratuitas de Kendo e Iaido, sem custos para a Universidade do ponto de vista de pagamento de pessoal. Entende-se que tal conjunto de prática está relacionado às tradições japonesas, sendo antes de tudo uma importante ferramenta no desenvolvimento dos valores desta cultura.

Coordenador: Cláudio Vaz Torres



Projeto: Análise Organizacional

Ementa: Este trabalho tem como objetivo realizar análise organizacional de uma Empresa Júnior, identificar lacunas relativas à gestão de pessoas, propor, conduzir e avaliar intervenções para solucionar esses problemas. Por meio destas atividades, os alunos do projeto terão a oportunidade de aprimorar competências pertinentes à condução de análise organizacional. O presente projeto tem suas atividades vinculadas à pesquisa e ensino do departamento e do programa de pós-graduação PPG-PSTO.

Data de início: 15/05/2019 **Término:** 15/11/2019

Coordenador: Juliana Barreiros Porto



Projeto: Aroeira - Agroecologia como ferramenta de Redução de Danos e Promoção de Saúde

Ementa: Trata-se da efetivação da proposta de extensão, combinada com ensino e pesquisa, do recém-criado Núcleo de Estudos, Pesquisas e Atendimentos em Saúde Mental e Drogas (NEPASD) pelo Instituto de Psicologia com as finalidades precípuas de fornecer apoio, condições e atividades acadêmico-científicas para a realização de estudos, pesquisas e atendimentos em saúde mental, álcool e outras drogas para Estudantes, Professores e Técnicos da UnB.

Data de início: 01/08/2018 **Data de término:** 31/07/2020

Coordenador: Maria Inês Gandolfo Conceição



Projeto: Arte, imaginação e formação de educadores - Fomarte

Ementa: O projeto de extensão propõe ampliar a discussão sobre aspectos conceituais relacionados ao problema da imaginação e da arte no desenvolvimento humano. A ação objetiva desenvolver dinâmicas coletivas para uma reflexão sobre as atividades criadoras nas práticas escolares, em especial, aquelas que emergem na vivência do educador. A construção de projetos literários voltados para a sala de aula será o ponto central do projeto, em que o público profissional envolvido será convidado a construir coletivamente metodologias de trabalhos pedagógicos alternativos que articulem conhecimentos específicos da área imaginação e arte.

Data de criação: Fevereiro de 2009

Unidade de origem: IP/PED

Coordenação: Daniele Nunes Henrique Silva.



Projeto: Arte e Desrazão: um espaço de convivência no CAPS II - Paranoá

Unidade de origem: IP / PCL

Ementa: O trabalho objetiva a realização de atividades terapêuticas e de convivência que se utilizam de linguagens artísticas e técnicas de psicoterapia corporal com usuários do Centro de Atenção Psicossocial II do Paranoá-DF. Busca-se a criação de vínculos e a expressão da subjetividade dos participantes. O projeto se baseia no princípio da extensão popular como instrumento de transformação social. Visa efetivar os princípios da reforma psiquiátrica, de desconstrução da estigmatização das pessoas com sofrimento psíquico grave e da lógica manicomial nos serviços de saúde. Objetiva-se propiciar um espaço de “desrazão”, legitimando formas de pensamento não hegemônicas, de modo que tais experiências auxiliem nos processos de emancipação social dos usuários. Os encontros mesclarão linguagens artísticas plásticas e cênicas e técnicas terapêuticas corporais provenientes da biodança, bioenergética, psicodrama e gestalt-terapia. O instrumento artístico é utilizado como ferramenta de mediação de significados, sentimentos e conteúdos psíquicos através de uma construção criativa dos usuários frente ao seu processo de sofrimento psíquico. A terapêutica corporal propicia uma ressignificação deste processo a partir do contato consigo mesmo e com o outro. Ao final, haverá um espaço de troca de experiência e escuta. Espera-se, com esse contato e espaço de expressão, uma vivência terapêutica e desconstrução manicomial.

Data de criação: 2009

Coordenação: Maria Inês Gandolfo Conceição



Projeto: Assistência Psicológica a Pacientes Idosos e seus Familiares

Unidade de origem: IP/PCL

Ementa: O Projeto de Extensão Assistência psicológica a idosos e seus familiares se dirige a pacientes com diagnóstico de demência e às famílias. O Centro de Medicina do Idoso é Centro de Referência do Ministério da Saúde para o tratamento da Doença de Alzheimer e outras demências. A proposta é multidisciplinar e a Psicologia integra essas ações. Objetivos do Projeto:

A) Prestar assistência psicológica a pacientes idosos com diagnóstico de demência, déficits cognitivos e depressão, bem como a seus familiares e cuidadores.

B) Contribuir para que alunos de Graduação em Psicologia tenham uma formação sólida e ética acerca dos cuidados psicológicos e multiprofissionais em saúde da população idosa.

C) Contribuir, através da participação ativa em reuniões da equipe multiprofissional, discussão dos casos clínicos, apresentações, e acompanhamento conjunto a familiares de pacientes graves, para a constituição de uma verdadeira perspectiva interdisciplinar no âmbito de assistência pública à saúde, preconizada pelo Sistema Único de Saúde.

D) Através da prestação de serviços à comunidade - extensão universitária - , desenvolver estudos que contribuam para o avanço do conhecimento acerca da velhice e do processo de envelhecimento, e que estimulem a atenção crescente da Psicologia enquanto ciência e profissão a este campo da vida humana.

Data de criação: 2007

Coordenação: Vera L. D. Coelho

<https://repositorio.unb.br/handle/10482/13556>



Projeto: Atenção às pessoas vivendo e convivendo com dor e doença crônicas

Unidade de origem: IP/CAEP

Ementa: Grupo de Atenção às pessoas vivendo e convivendo com dor e doenças crônicas
Objetivos – 1) Oferecer acompanhamento psicológico (psicoterapia) qualificado para pessoas vivendo e convivendo com dor e doenças crônicas em diferentes contextos de atendimento. (redes internas HUB-CAEP). 2) Oferecer campo de Estágio para alunos de Psicologia com interesse na interface entre Psicologia da Saúde e Psicologia Clínica. Visa proporcionar experiência de atendimento de pessoas portadoras de doenças crônicas embasadas nas abordagens Psicodramática e Ericksoniana. Trata-se de uma perspectiva de compreensão da pessoa em sua subjetividade e nas diferentes dimensões que a perpassam, como também na valorização da relação clínica na compreensão da condição humana desses clientes e no significado do processo saúde doença considerado em várias dimensões. Atividades previstas: - psicoterapia individual; atendimento de casal, família; atendimento em grupo; oficinas.

Data de criação: 2011

Coordenação: Maurício da Silva Neubern

<http://www.psicc.unb.br/pt-br/component/content/article/8-portugues-do-brasil/23-extensao>



Projeto: Atendimento Psicoeducacional para Surdos

Unidade de origem: IP / PED

Ementa: O objetivo geral deste projeto é oferecer uma atenção profissional, com uma equipe multidisciplinar (psicólogos, pedagogos, lingüistas e áreas afins), para acompanhamento psicológico de um grupo de surdos em sofrimento, objetivando melhorar a qualidade de suas vidas, na medida em que tenham condições de reconhecer a sua situação bi-cultural. Para o funcionamento deste grupo, será estruturado um quadro com temáticas que visam problematizar questões como o conceito de surdez; o momento de percepção do indivíduo acerca de sua situação de surdo, família; língua de sinais; juventude; afetividade e sexualidade. Ou seja, questões psicológicas envolvidas na surdez, condição bi-cultural (inclusão e preconceito), afetos e qualidade de vida, dentre outras (eixo curricular). Assim, o presente projeto pretende pesquisar, estudar, problematizar e promover meios e tecnologias para lidar com esta realidade, não sendo objetivo primordial estudar as psicopatologias ou os sofrimentos graves dos sujeitos surdos - embora eles possam estar presentes na experiência a ser empreendida - mas tão somente o sofrimento porventura existente na forma subjetiva do surdo vivenciar seu mundo.

Data de criação: 2011

Discentes Bolsistas 2011: Rosa Maria Godinho Monteiro

Coordenação: Daniele Nunes Henrique Silva



Projeto: Atendimento Psicológico à Comunidade

Unidade de origem: IP / CAEP

Ementa: Prestar serviços psicológicos diversos, diferenciados e de qualidade às comunidades interna (UnB) e externa (DF e entorno).

Data de criação: 2007

Coordenação: Elizabeth Queiroz

Link: <https://unbcaep.wordpress.com/>



Projeto: Bichos Vivos

Unidade de origem: IP/PPB

Ementa: O projeto Bichos Vivos 2011 terá como objetivo a promoção de enriquecimento ambiental para animais de cativeiro das 3 instituições parceiras e a análise dos resultados serão apresentados como seminários de educação sobre saúde animal para os visitantes do Zoo Bsb e Nex, como também para equipe de trabalho técnico das 3 instituições parceiras.

Data de criação: 2006

Discentes Bolsistas 2011: Gustavo Marcolino Dupim; Pedro Henrique Ayello Leite; Tainã Braúna Vaz; Jéssica Felício Fukuda Nogueira

Coordenação: Sérgio Leme da Silva



Projeto: Boa Vida Boa Idade II: programa de reabilitação neuropsicológica para melhoria de qualidade de vida de idosos portadores de al- zheimer.

Ementa: Avaliar o perfil neuropsicológico de idosos atendidos no Centro de Medicina do Idoso. Desenvolver com os idosos portadores de Alzheimer oficinas ambientais para estimulação da cognição, memória e sociabilidade, nas quais envolverá técnicas de jardinagem e atividades de lazer social. A aprendizagem nessas oficinas pode contribuir para o resgate de auto-estima e diminuição do estresse gerado pela patologia, além de estimular habilidades cognitivas como capacidade de atenção, concentração, comparação, categorização, memória, nomeação, compreensão, além de percepção visual, coordenação viso motora, de maneira a lentificar a progressão da doença e estimular as funções cognitivas ainda preservadas no paciente. Desenvolver um grupo educativo dirigido aos familiares e cuidadores desses idosos, com o objetivo esclarecer dúvidas a respeito da patologia, com foco nos interesses e curiosidades que surgem na interação da equipe profissional com a família. Esta promoção de informações pode contribuir para que o familiar/cuidador aumente o conhecimento a respeito da patologia, contribuindo assim para que este acompanhante lide melhor com a doença, reduzindo sua vulnerabilidade ao esgotamento e aumentando a integração com o idoso.

Unidade de origem: IP / PPB.

Coordenação: Sérgio Leme da Silva.



Projeto: Círculo de Cultura Surda

Ementa: “Círculo de Cultura Surda” é uma tecnologia social que desenvolve produtos (filmes, livros imagem e procedimentos) e metodologias reaplicáveis (Círculos de Cultura), desenvolvidas na interação com a comunidade (surdos, professores, familiares) e que representem efetivas soluções de transformação social para surdos urbanos, surdos indígenas e surdos quilombolas. O projeto envolve professores da UnB, professores da Secretaria de Educação do DF, professores indígenas e ONG do povo Paiter Surui.

Unidade de criação: IP/PPB

Ano de criação: 2015

Coordenação: Domingos Sávio Coelho

<https://www.youtube.com/watch?v=vvE6vexVa9E>

<https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2013/11/03/alunos-com-deficiencia-auditiva-realiza-m-mostra-de-filmes-sobre-cultura-surda/>



Projeto: Com-Vivência: Ações Integradas de Estudos e Atendimento a Pessoas Portadoras do HIV/AIDS e Familiares

Unidade de origem: IP/IP

Ementa: Desenvolver ações de prevenção e de assistência da psicologia e do serviço social a pessoas que vivem com HIV/Aids, articuladas a atividades de ensino e pesquisa, no Hospital Universitário de Brasília. - Organizar e desenvolver ações preventivas e educativas sobre aspectos referentes ao HIV/AIDS, junto à comunidade em geral. - Desenvolver atividades de capacitação de recursos humanos da rede pública de saúde do DF e de pessoas vinculadas a organizações não-governamentais, em aspectos relacionados ao HIV/AIDS. -Assessorar e apoiar organizações comunitárias e não-governamentais em ações educativas e de defesa dos direitos das pessoas vivendo com HIV/AIDS.

Data de criação: 1997

Coordenação: Eliane Maria Fleury Seidl



Projeto: Desenvolvimento de um novo Procedimento para Alfabetização de Surdos

Unidade de origem: IP/PPB

Ementa: O objetivo do Projeto é investigar o impacto de explicações causais (internas/externas) que estudantes surdos realizam acerca de personagens de filmes de animação produzidos por surdos sobre a língua de sinais brasileira (LIBRAS) e português escrito no ambiente escolar. O impacto da atribuição causal sobre a língua de sinais refere-se tanto a criação de nomes (ou sinais em LIBRAS) para os personagens e seus respectivos estados internos psicológicos quanto para compreensão de significado de nomes em português. O impacto sobre o português refere-se a compreensão de textos escritos (significado de palavras e textos curtos). Trabalhar as explicações causais internas ou externas pode constituir uma ferramenta de ensino no ambiente escolar e de mudança positiva de comportamento e atitude do surdo em relação a produção textual tanto na língua de sinais quanto na língua portuguesa. Por sua vez, a capacitação na utilização de softwares de animação pelos surdos pode representar uma via de inserção profissional e social para o surdo. A produção de filme de animação é concebida no presente projeto como uma tecnologia social capaz de proporcionar inclusão e desenvolvimento sustentável.

Data de criação: 2003

Coordenação: Domingos Sávio Coelho

Coordenação: Eliane Maria Fleury Seidl



Projeto: Diagnóstico de cultura organizacional

Unidade acadêmica: IP/DPST

Ementa: Este trabalho tem como objetivo diagnosticar os valores organizacionais do Banco do Brasil, identificando o seu grau de compartilhamento e de aceitação pelos funcionários. Este levantamento subsidiará as ações de comunicação organizacional e de formação dos líderes nessa instituição. Esta atividade está vinculada às atividades de pesquisa e de ensino do departamento e do programa de pós-graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações.

Data de início: 20/01/2016 **Data de término:** 31/07/2016

Coordenador: JULIANA BARREIROS PORTO



Projeto: Diálogos com Experiências Educacionais Inovadoras

Ementa: O projeto é uma iniciativa interdisciplinar que reúne professores de duas unidades da UnB (FE e IP), estudantes de graduação e pós, profissionais da educação, pais e educadores de escolas associativistas e da rede pública de Brasília para refletir, desenvolver e sistematizar uma práxis educacional que respeite as crianças e ofereça um ambiente de desenvolvimento de autonomia, colaboração, solidariedade e criatividade. Realizamos fóruns, conferências, grupos de estudo e intervenções em escolas.

Unidade de criação: IP

Ano de criação: 2011

Coordenação: Simone Gonçalves de Lima



Projeto: Escuta Diversa

Ementa: O Projeto Escuta Diversa visa contribuir para a implementação do Programa de Combate LGBTfobia e Plano da Diversidade da UnB por meio de atividades que promovam a participação da comunidade universitária no relato de violências sofridas no contexto institucional, bem como promovendo intervenções que potencializem a re-significação dos processos de violência e necessária garantia de direitos para a comunidade LGBT da UnB.

Data de Início: 04/12/2017 **Data de término:** 03/12/2019

Coordenadora: Tatiana Lionço



Projeto: Espaço de reflexão, prática e divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço Aion

Ementa: Realização de oficinas de reflexão em grupo, sobre temas de interesse dos grupos participantes, com temas sobre estética, ética, política, ciência. Oficinas visam o exercício de um pensamento não predeterminado, não atrelado a ciência. Um espaço não acadêmico. É uma oportunidade para desconstruirmos ideias e verdades tidas como definitivas e pensarmos novas maneiras de viver, conviver, Cultura 54 55 dar sentido a nossas experiências. AION é o tempo não cronológico. Valorizamos perguntas e não respostas.

Unidade de criação: IP/PED

Ano de criação: 2006

Coordenação: Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood/article/download/20514/14840>



Projeto: Grupo de Atendimento a Crianças com Dificuldades e Transtornos da Alimentação

Unidade de origem: IP/PCL

Ementa: O Grupo de Atendimento a Crianças com Dificuldades e Transtornos da Alimentação (GATA) insere-se no elenco dos estudos e atividades na área da psicanálise e da psicopatologia infantil e tem ligação direta com a promoção em saúde materno-infantil. A área central de estudos e atividades são as dificuldades e os transtornos da alimentação que se iniciam e se desenvolvem no período da infância com repercussões importantes no desenvolvimento da criança. O principal objetivo do Grupo é oferecer atendimento a crianças que apresentem queixas relacionadas a dificuldades alimentares com ou sem um diagnóstico prévio. Para ser atendida, a criança deve ser trazida por seus responsáveis, que decidam procurar o serviço por iniciativa própria ou em consequência de encaminhamento de outros profissionais (pediatras, nutricionistas, etc.). Os atendimentos são realizados no Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos - CAEP (IP/UnB).

Data de criação: 2010

Coordenação: Dione de Medeiros Lula Zavaroni



Projeto: Grupo de Atendimento e Estudos Psicanalíticos em Transtornos Alimentares

Ementa: Oferecer atendimento de orientação psicanalítica a crianças, adolescentes e adultos com demanda voltada às dificuldades e transtornos alimentares, questões relacionadas ao Corpo e pacientes limite. Serão oferecidos atendimentos semanais, individual e em grupo, aos pacientes e suas famílias, de acordo com a demanda de cada caso. Os atendimentos serão feitos no CAEP.

Unidade de criação: Instituto de Psicologia (IP)

Ano de criação: 2014

Coordenação: Eliana Rigotto Lazzarini



Projeto: Grupo de Intervenção Precoce nas Psicoses - GIPSI

Unidade de origem: IP / PCL

Ementa:

- Realizar atendimento multidisciplinar nas primeiras crises de sofrimento psíquico;
- Fazer o reconhecimento e a identificação de indivíduos que estejam experienciado sintomas tidos como psicótico;
- Promover ajuda imediata e a prevenção de recaídas;
- Propiciar intervenções clínicas de cuidado e acompanhamento;
- Promover oportunidades de pesquisa interdisciplinar;
- Promover intervenções baseadas nos recursos de cada paciente e de sua família, pautando o trabalho da pesquisa nas especificidades de cada indivíduo.
- Defender o uso de medicamentos adequados (anti-psicóticos atípicos/ nova geração) em dosagens adequadas, a fim de permitir o entendimento da crise em si.

Data de criação: 2004

Discentes Bolsistas 2011: Larissa de Andrade Gonçalves; Patrícia Passos de Carvalho Ramos

Coordenação: Ileno Izídio da Costa



Projeto: Grupo de Pesquisa e Intervenção Precoce nas Primeiras Crises do Tipo Psicótico (GI)PSI

Ementa: O Grupo de Pesquisa e Intervenção Precoce nas Primeiras Crises do Tipo Psicótico (GIPSI), do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília, tem por objetivo o desenvolvimento de metodologia interdisciplinar para o cuidado de pessoas em primeiras crises psíquicas graves e suas famílias, compreendidos em seu território e em seus recursos de rede de saúde mental, atuando com estagiários, auxiliares de pesquisa, profissionais voluntários e estudantes de pós-graduação (mestrado e doutorado).

Unidade de criação: Instituto de Psicologia (IP)

Ano de criação: 2017

Coordenação: Ileno Izídio da Costa

<https://revistapsicofae.fae.edu/psico/article/view/134>



Projeto: GRUPO PERSONNA

UNIDADE ACADÊMICA: IP/DPC

Ementa: O grupo Persona tem como objetivo primordial desenvolver atividades de extensão na área de criminalidade, violência e perversão. Para tal, pretende prestar serviços de atendimento psicológico; avaliação em psicologia forense; desenvolver capacitação para estudantes e profissionais ligados à área; promover trocas científico-acadêmicas e incrementar estudos que possam auxiliar na promoção de políticas públicas.

Data de início: 07/04/2014 **Data de término:** 04/04/2016

Coordenação: ILENO IZÍDIO DA COSTA



Projeto: INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE/PSICOLOGIA ESCOLAR

Unidade acadêmica: IP

Ementa: O PEAC consta de um trabalho sistemático junto a psicólogos escolares, pedagogos e professores da Secretaria de Educação do Distrito Federal, oferecendo assessoria à prática profissional, formação e aperfeiçoamento contínuo em serviço, bem como oportunizando aos alunos de graduação do Instituto de Psicologia da UnB estágios, pesquisa e atividades de extensão universitária. Outras ações são o Colóquio de Psicologia Escolar do DF e a assessoria em serviço a profissionais da Secretaria da Criança.

Data de criação: 1997

Local de realização: UnB e escolas públicas do DF Tipo de ação: Projeto Área temática: Educação

Coordenação: Claisy Maria Marinho Araujo



Projeto: INTERVENÇÃO CLÍNICA E PSICOSSOCIAL NO CONTEXTO DE SAÚDE MENTAL

Unidade acadêmica: IP/DPC

Ementa: Este projeto visa promover a experiência da atuação no contexto de saúde mental considerando as diferentes práticas de intervenções da psicologia clínica no contexto institucional da atenção psicossocial. Buscase o aprimoramento teórico e o desenvolvimento de habilidades práticas clínicas institucionais que contemple as especificidades do pensamento e da prática clínica nesse contexto, bem como, seus aspectos ético-filosóficos e políticos.

Local de realização: CAEP/UnB e CAPS-Paranoá Tipo de ação: Projeto Área temática: Saúde

Início: 10/12/2015 Término: 11/12/2017

Coordenação: Deise Matos do Amparo



Projeto: Livros Abertos: Aqui Todos Contam!

Ementa: O Projeto de Extensão de Ação Continuada ‘Livros Abertos: Aqui Todos Contam’ tem por missão formar leitores e desenvolver, em interação com a comunidade, conhecimento acerca da mediação de leitura, garantindo assim, o acesso da criança à cidadania e à informação, lazer, arte e cultura.

Unidade de criação: IP/PPB

Ano de criação: 2011

Coordenação: Eileen Pfeiffer Flores

<https://www.facebook.com/LivrosAbertosUnB/>

<http://livrosabertosaquitodoscontam.blogspot.com/>



Projeto: Luta Antimanicomial: Convivência e Saúde Mental

Ementa: Projeto de extensão prevê uma série de atividades que visam fomentar o debate sobre desafios da implementação da reforma psiquiátrica brasileira, na perspectiva da luta antimanicomial. Para tanto, prevê a continuidade da realização anual da Semana da Luta Antimanicomial, intervenções urbanas por meio de atividades culturais no espaço público e debates técnicos e teóricos sistemáticos para a construção de sentido sobre a necessária mudança no modelo de atenção à saúde mental.

Ano de criação: 2016

Unidade de criação: IP

Coordenação: Tatiana Lionço



Projeto: Mãos que Cuidam: Enlaces entre pessoas e acervos

Ementa: Projeto de ação contínua de acompanhamento dos jovens da APAE, seus familiares e professores participantes do Programa de qualificação em higienização, conservação e pequenos reparos de bens culturais, parceria entre a APAE-DF e a BCE/UnB. Tem o objetivo de oferecer espaço terapêutico para essas pessoas, com foco no contexto de trabalho do programa, ampliando para demais dimensões de suas vidas, enfatizando a mediação de experiências de inclusão dentro e fora do campus Darcy Ribeiro.

Data de Início: 20/03/2017 **Data de término:** 01/12/2017

Coordenação: Gabriela Sousa de Melo Mieto



Projeto: Memória da educação do Distrito Federal

Ementa: Trata-se de um projeto de ação contínua, em desenvolvimento na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, cuja finalidade é resgatar, preservar e difundir a memória da educação no Distrito Federal, tendo como referência o período de construção e instalação da nova Capital (1956-1964), quando se implantou em Brasília um sistema de educação pública que se pretendia inovador, consoante proposta formulada por Anísio Teixeira. O projeto em pauta tipifica atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Data de criação: Março de 2008.

Unidade de origem: IP / PED

Coordenação: Eva Waisros Pereira



Projeto: O Corpo na Psicanálise

Ementa: Essa proposta de ação contínua, pretende dar continuidade ao projeto de pesquisa, vinculada à linha: Psicanálise, Subjetivação e Crítica da Modernidade, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica e Cultura do Instituto de Psicologia da UnB, que acontece no CAEP (Centro de Atendimento de Estudos Psicológicos) e no HUB (Hospital Universitário de Brasília), incluindo atendimento psicoterápico de orientação psicanalítica nas dependências do CAEP, acolhendo gestantes, mães com seus bebês.

Data de início: 03/09/2018 **Data de término:** 31/08/2020

Coordenadora: Daniela Chatelard

Coordenadora Substituta: Eliana Lazzarini



Projeto: Os Afetos em Cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes

Ementa: O trabalho em casa de abrigo visa criar um espaço de brincadeira autoterapêutico onde as crianças possam expressar seus afetos e angústias possibilitando o desenvolvimento da criatividade, imaginação, importantes recursos de personalidade para resolução de conflitos. Nesse contexto, o trabalho contribui para a construção da autonomia e capacidade de dialogar.

Unidade de criação: IP/PED

Ano de criação: 2008

Coordenação: Regina Lúcia Sucupira Pedroza



Projeto: Ouvir e Contar Histórias: um projeto de letramento

Ementa: No contexto contemporâneo, é preciso ser capaz de se engajar em diversas práticas sociais letradas e ampliar as habilidades de leitor para além do alfabetismo rudimentar. Diversos estudos estabelecem relações entre a contação de história e o processo de aprendizagem de leitura, especialmente as chamadas habilidades ‘de fora para dentro’, como vocabulário, atenção voluntária, abstração, expressão oral, noções das convenções impressas. **OBJETIVOS:** Promover o desenvolvimento de processos psicológicos fundamentais para o letramento, no contexto lúdico de contação de histórias. **PÚBLICO ALVO:** crianças matriculadas e frequentando a Creche Comunitária do Varjão do Torto, DF (usuários diretos). equipe da creche e familiares. **METODOLOGIA:** 2 encontros semanais de 2 horas cada em pequenos grupos em 4 etapas: (1) Sensibilização e preparação dos monitores para a contação dialógica de histórias. (2) Rodas de histórias (3) Atividades preparatórias com as crianças para contar histórias e (4) Preparação para o evento final, que consistirá em um festival de histórias contadas pelas crianças.

Unidade de Criação: PPB / IP

Coordenação: Eileen Pfeiffer Flores



**Projeto: PINTANDO E BORDANDO:DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS
E ADOLESCENTES EM ABRIGOS.**

Unidade acadêmica: IP/PED

Ementa: O trabalho em casa de abrigo visa criar um espaço de brincadeira autoterapêutico onde as crianças possam expressar seus afetos e angústias possibilitando o desenvolvimento da criatividade, imaginação, importantes recursos de personalidade para resolução de conflitos. Nesse contexto, o trabalho contribui para a construção da autonomia e capacidade de dialogar.

Data de início: 21/05/2014 **Data de término:** 21/05/2016

Coordenação: REGINA LÚCIA SUCUPIRA PEDROZA



Projeto: Prevenção e intervenção na área do pré-natal.

Ementa: Contribuir na área de psicanálise para o desenvolvimento de um trabalho de atendimento às gestantes primeiramente, e quando necessário às díades mãe/bebê; além de oferecer a possibilidade de um intercâmbio com outros profissionais que trabalham nesta área.

Unidade de origem: IP / PCL

Coordenação: Daniela Scheinkman Chatelard



Projeto: Programa de Apoio ao “Hospital volante Viver Kalunga”

Unidade de origem: IP/PPB

Ementa: No ano de 2011 o referente projeto tem como objetivo continuar e aprimorar o Projeto Mãe que tinha apoio do CNPq e foi finalizado em 2009 (Intervenção Neuro-Psico-Farmacológico-Educativa na Saúde do Idoso Negro de Comunidades Quilombolas associado à Capacitação de Agentes Multiplicadores’ - Projeto Viver Kalunga). O Programa ganhou apoio para consumo e material permanente do MECSESU 2010, para ser utilizado em 2011 Assim este projeto enfocará especificamente o levantamento sobre os determinantes psico-bio-sociais referente a qualidade de vida dos Kalungas e a capacitação da comunidade sobre os temas envelhecimento, valorização da cultura e qualidade de vida e os potenciais da própria comunidade Kalunga identificado no projeto anterior nos anos 2008 a 2010.

Data de criação: 2007

Coordenação: Sérgio Leme da Silva



Projeto: PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA JOVENS TALENTOSOS

Unidade acadêmica: IP

Ementa: Este Projeto de Ação Continua é aberto a toda a comunidade do Distrito Federal e entorno e tem por objetivo promover o desenvolvimento de habilidades sociais entre jovens talentosos com idade entre 16 e 30 anos. Serão realizados encontros semanais presenciais e não-presenciais para discussão, vivências e dinâmicas de grupo associados às demandas peculiares do desenvolvimento socioemocional de jovens talentos.

Local de realização: CAEP, Sala de Recursos e/ou Laboratório de Psicologia Escolar Tipo de ação: Projeto Área temática: Educação

Coordenação: Jane Farias Chagas Ferreira

<https://www.noticias.unb.br/component/agenda/agenda/1333>

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-37722019000100409&script=sci_arttext&tlng=pt



Projeto: Programa de Preparo para a Aposentadoria e Promoção de Envelhecimento Bem Sucedido Entre Trabalhadores

Unidade de origem: IP/PCL

Ementa: Este projeto consiste em um programa de preparo para aposentadoria e promoção de envelhecimento ativo. Tem por metas (a) minimizar a probabilidade de surgimento de transtornos de saúde física e emocional nos últimos anos que antecedem a aposentadoria e a sucedem e (b) maximizar a probabilidade de vivência da velhice pós-aposentadoria com qualidade de vida. O público-alvo serão os servidores da UnB. A intervenção será informativa e vivencial, com 40 horas de duração. Serão abordados os temas: ganhos e perdas na meia doenças crônicas comuns no envelhecimento, administração de finanças, potencial criativo e competências profissionais, rede de apoio social e saúde, mudanças na relação familiar e conjugal após a aposentadoria, ociosidade e abuso de álcool, prevenção à depressão, memória e funções cognitivas, habilidades sociais e rede de apoio social, direitos sociais do idoso, resiliência e projeto de vida.

Data de criação: 2010

Discentes Bolsistas 2011: Sheila da Silva Neres; Andréa Caline Morais Araújo

Coordenação: Sheila Giardini Murta



Projeto: Prosa Universitária - Programa de Saúde para Universitários

Unidade de origem: IP

Ementa: O projeto PROSA UNIVERSITÁRIA - Programa de Saúde para Universitários busca promover entre os alunos a construção de redes sociais de apoio que sejam eficientes nos momentos de pressão e conflitos que ocorrem ao longo da vida acadêmica. O projeto também oferece, por meio de atividades psicoeducativas, recursos que promovem o autoconhecimento, o desenvolvimento pessoal e habilidades de vida. Dessa forma, os discentes participantes têm a oportunidade de ter a sua formação acadêmica ampliada para além da formação científica/ profissional. Os resultados esperados são: construção de vínculos afetivos significativos entre os participantes, desenvolvimento de recursos para o autocuidado e fatores de proteção à saúde mental do universitário e a construção de um espaço de escuta institucional para acolher as angústias dos estudantes.

Data de criação: 2011

Coordenação: Bruno Nogueira da Silva Costa



Projeto: Psicanálise com crianças autistas

Ementa: Oferecer tratamento psicológico às crianças autistas da comunidade que estão em sofrimento psíquico grave - fomentar a criação de equipe multidisciplinar que possa acolher as crianças de comunidades carentes portadoras de sofrimento psíquico - adquirir com a prática clínica material de pesquisa genuíno promotor de conhecimento teórico específico em autismo infantil precoce - realizar pesquisa clínica básica que sirva de subsídio para a feitura de trabalhos científicos, . dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado- oferecer aos alunos do curso de graduação em Psicologia Clínica estágio e pesquisa na área específica da psicanálise com crianças autistas.

Unidade de Origem: IP / PCL

Coordenação: Maria Izabel Tafuri



Projeto: Psicologia social aplicada a problemas urbanos:
experimentos promotores de comportamento pró-ambiental

Ementa: O objetivo deste projeto de extensão é viabilizar intervenções em campo para promover comportamentos pró-ambientais que envolvem, entre outros, o descarte de lixo, o uso adequado de banheiros públicos, a escolha pelo transporte público e o respeito a normas de civilidade urbana, como evitação do barulho e do fumo em áreas públicas. Essas intervenções são baseadas em conhecimentos produzidos nos últimos anos pelo Laboratório de Psicologia Ambiental e pelo Laboratório de Psicologia Social da Universidade de Brasília, que têm focado suas pesquisas no desenvolvimento de tecnologia social para a qualidade de vida nas grandes cidades. A metodologia da extensão inclui experimentos voltados para a manipulação de elementos simples do ambiente, que envolvem avisos e prompts com diferentes apelos de conduta socialmente desejável, comportamentos pró-sociais e o que é conhecido como marketing de normas sociais. O projeto prevê inicialmente essas intervenções para o contexto do próprio Campus Universitário Darcy Ribeiro e em seguida para diversos locais públicos da Cidade de Brasília, envolvendo a atuação de alunos de graduação e de pós-graduação dos laboratórios supracitados. Como resultado, são esperados maiores freqüências de ocorrência dos comportamentos promovidos, que serão avaliados ao longo e ao final do projeto de extensão.

Unidade de Criação: IP / PST

Coordenação: Fabio Iglesias



Projeto: Realização de oficinas para contribuir na redução de obesidade infantil em escolares da Regional de Ensino de Ceilândia – DF

Ementa: No Brasil tem se verificado aumento contínuo da prevalência de sobrepeso e de obesidade infantil. Isso implica presença precoce de fatores de risco para doenças cardiovasculares. Do ponto de vista das conseqüências psicossociais a obesidade desencadeia a baixa auto-estima, a reduzida aceitação social, a depressão e o isolamento social. O objetivo desse projeto é realizar oficinas para contribuir na redução de obesidade infantil em escolares da Regional de Ensino – Ceilândia-DF. O procedimento metodológico utilizado será a pesquisa-ação, tipo de abordagem que promove interação, consciência crítica e favorece a construção coletiva das propostas para criar ambiente favorável à saúde na escola. Esse processo será desencadeado a partir do desenvolvimento de oficinas com o corpo docente, discente, as merendeiras e os pais das crianças para identificar propostas com foco em alimentação saudável. Essa abordagem que envolve os diferentes segmentos existentes na escola visa a implementação de iniciativas de suporte social para tornar mais fáceis as escolhas saudáveis. Espera-se que a construção coletiva seja geradora de convivência proativa e de compromisso social na busca de alternativas de solução e na implementação de ações para reduzir a obesidade infantil.

Unidade de Criação: IP / PCL

Coordenação: Olga Maria Ramalho de Albuquerque



Projeto: Rede VOA: Rede Voluntária de Apoio Infantil para
Permanência Universitária

Ementa: Implementação de uma rede de universitários voluntários responsáveis pelos cuidados de crianças de 6 (seis) meses até 6 (seis) anos

Data de início: 30/08/2019 **Data de término:** 31/08/2020

Coordenadora: Gabriela Sousa de Melo Mieto



Projeto: RODA DE CONVERSA: Psicologia e Religiões/Espiritualidades

Ementa: Promover conversas e estudos sobre a temática Psicologia e Religiões/Espiritualidades na prática comunitária e acadêmica. Oferecer encontros mensais e dois espaços anuais para uma comunicação dinâmica e produtiva entre os membros da comunidade, para que possam expressar suas impressões, conceitos, opiniões e concepções acerca do tema proposto, assim como, trabalhar reflexivamente e efetivamente as demandas apresentadas nas conversas.

Coordenador: Maurício da Silva Neubern



Projeto: Saúde Mental e Qualidade de Vida na UnB

Ementa: Trata-se da efetivação da proposta de extensão, combinada com ensino e pesquisa, do recém-criado Núcleo de Estudos, Pesquisas e Atendimentos em Saúde Mental e Drogas (NEPASD) pelo Instituto de Psicologia com as finalidades precípua de fornecer apoio, condições e atividades acadêmico-científicas para a realização de estudos, pesquisas e atendimentos em saúde mental, álcool e outras drogas para Estudantes, Professores e Técnicos da UnB.

Data de início: 01/08/2018 **Data de término:** 31/07/2020

Coordenador: Ileno Izídio da Costa



Projeto: UnB Kids

Unidade de origem: Departamento de Psic.Escolar e do Desenvolvimento

Ementa: O UNB KIDS é um projeto de extensão de ação contínua composto por duas ações: UnB Kids - Super Sábado e UnB Kids - Programa de Verão e Inverno. Essas ações visam oferecer atividades de enriquecimento e mentoria a alunos da Educação Básica com idade entre 8 e 17 anos de idade, vinculados a escolas das redes públicas e privadas da rede de ensino do Distrito Federal e Entorno.

Data de início: 01/11/2017 **Data de término:** 18/11/2018

Coordenador: Jane Farias Chagas Ferreira



Projeto: Serviço de Avaliação Psicológica (SAPsi)

Ementa: O Serviço de Avaliação Psicológica (SAPsi) visa a formação de estudantes e profissionais da Psicologia na prática da avaliação psicológica (AP). O projeto busca um modelo integrativo de ensino, pesquisa e extensão para qualificar os psicólogos na condução de uma AP, incluindo o desenvolvimento de habilidades técnicas, teóricas e éticas. O projeto beneficiará também a comunidade carente de Brasília e entorno, bem como a comunidade acadêmica da UnB, por meio da prestação de serviços em AP.

Unidade de criação: Instituto de Psicologia (IP)

Ano de criação: 2017

Coordenação: Sérgio Eduardo Silva de Oliveira

<http://sapsi.unb.br/>

<http://sapsi.unb.br/fale-conosco>

<https://www.facebook.com/SAPsi.UnB/>



Projeto: VIPAS -Violências e Psicopatologias na Contemporaneidade - Diagnóstico e Intervenção Clínica

Ementa: Este projeto visa promover e desenvolver estratégias de atenção, avaliação e intervenção clínica numa perspectiva transdisciplinar (psicologia, psiquiatria e outras áreas da saúde mental) com adolescentes e adultos que apresentam problemáticas caracterizada como uma clínica dos extremos: depressões graves, violências e atuações hetero e autoagressivas e funcionamentos-limites por meio da implementação de dispositivos de diagnóstico e intervenção psicoterápica e mediação terapêutica.

Data de início: 14/03/2018 **Data de término:** 16/12/2020

Coordenador: Deise Matos do Amparo