

Disciplina e Código	Análise Experimental do Comportamento Humano - 124184
<b>Ementa</b>	Seleção filogenética, ontogenética e cultural. Categorização, comportamento conceitual e equivalência de estímulos. Comportamento verbal e controle por regras. Resolução de problemas. Eventos privados. Controle cultural. Planejamento de contingências.
<b>Bibliografia</b>	<p>Moreira, M. B., &amp; Hanna, E. S. (2012). Bases filosóficas e noção de ciência na análise do comportamento. Em M. M. Hubner &amp; M. B. Moreira (Orgs.), <i>Temas clássicos da psicologia e análise do comportamento</i> (pp. 1-19). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</p> <p>Sampaio, A. A. S., Azevedo, F. H. B., Cardoso, L. R. D., Lins, C., Pereira, M. B. R., &amp; Andery, M. A. P. A. (2008). Introdução aos delineamentos experimentais de sujeito único. <i>Interação em Psicologia</i>, 12, 151-164.</p> <p>Pierce, W. D., &amp; Cheney, C. D. (2004). <i>Behavior analysis and learning</i> (3rd ed.). Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum. Cap. 3: Reflexive behavior and respondent conditioning</p> <p>Pierce, W. D., &amp; Cheney, C. D. (2004). <i>Behavior analysis and learning</i> (3rd ed.). Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum. Cap. 4: Reinforcement and extinction of operant behavior</p> <p>Pierce, W. D., &amp; Cheney, C. D. (2004). <i>Behavior analysis and learning</i> (3rd ed.). Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum. Cap. 6: Aversive control of behavior</p> <p>Pierce, W. D., &amp; Cheney, C. D. (2004). <i>Behavior analysis and learning</i> (3rd ed.). Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum. Cap. 8: Stimulus control</p> <p>Weiner, H. (1969). Controlling human fixed-interval performance. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i>, 12, 349-373.</p> <p>Freeman, T. J., &amp; Lattal, K. A. (1992). Stimulus control of behavioral history. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i>, 57, 5-15.</p> <p>Okouchi, H., Lattal, K.A., Sonoda, A., &amp; Nakamae, T. (2014). <i>Stimulus control and generalization of remote behavioral history. Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i>, 101, 275-287.</p> <p>Oakes, W. F., &amp; Curtis, N. (1982). Learned helplessness: Not dependent upon cognitions, attributions, or other such phenomenal experiences. <i>Journal of Personality</i>, 50, 387-408.</p> <p>Galizio, M. (1979). Contingency-shaped and rule-governed behavior: Instructional control of human loss avoidance. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i>, 31, 53-70.</p> <p>Kroger-Costa, A. &amp; Abreu-Rodrigues, J. (2012). Effects of historical and social variables on instruction following. <i>The Psychological Record</i>, 62, 1-16.</p> <p>Okouchi, H., &amp; Songmi, K. (2004). Differential reinforcement of human self-reports about schedule performances. <i>The Psychological Record</i>, 54, 461-478.</p> <p>Bauman, A. A., Abreu-Rodrigues, J., &amp; Silva, A. S. (2009). Rules and self-rules: Effects of variation upon behavioral sensitivity to change. <i>The Psychological Record</i>, 59, 641-670.</p> <p>Barnes-Holmes, Y., Barnes-Holmes, D., Smeets, P. M., &amp; Luciano, C. (2004). A derived transfer of mood functions through equivalence relations. <i>The Psychological Record</i>, 54, 95-113.</p> <p>dos Santos, S. L., &amp; de Rose, J. C. C. (2017). Manutenção das classes de equivalência e transferência de função: uma investigação por meio de escolhas alimentares de crianças. <i>Perspectivas em Análise do Comportamento</i>, 8, 1-15.</p> <p>Dougher, M. J., Hamilton, D. A., Fink, B. C., &amp; Harrington, J. (2007). Transformation of the discriminative and eliciting functions of generalized relational stimuli. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i>, 88, 179-197.</p>

---

Mace, F. C., Lalli, J. S., Shea, M. C., Lalli, E. P., West, B. J., Roberts, M., & Nevin, J. A. (1990). The momentum of human behavior in a natural setting. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 54, 163-172

---

Dube, W. V., & McIlvane, W. J. (2001). Behavioral momentum in computer-presented discriminations in individuals with severe mental retardation. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 75, 15-23

---

Lionello-Denolf, K. M., Dube, W. V., & McIlvane, W. J. (2011). Evaluation of resistance to change under different disrupter conditions in children with autism and severe intellectual disability. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 93, 369-383

---

Ringdahl, J. E., Berg, W. K., Wacker, D. P., Crook, K., Molony, M. M., Vargo, K. K., Neurnberg, J. E., Zabala, K., & Taylor, C. J. (2018). Effects of response preference on resistance to change. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 109, 265-280

---

Kuroda, T., Caçado, C. R. X., & Podlesnik, C. A. (2016). Resistance to change and resurgence in humans engaging in a computer task. *Behavioural Processes*, 125, 1-5

---

Bruzek, J. L., Thompson, R. H., & Peters, L. C. (2009). Resurgence of infant caregiving responses. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 92, 327-343

---

Alessandri, J., Lattal, K. A., & Caçado, C. R. X. (2015). The recurrence of negatively reinforced responding of humans. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 104, 211-222

---

Podlesnik, C. A., Kuroda, T., Jimenez-Gomes, C., Abreu-Rodrigues, J., Caçado, C. R. X., Blackman, A. L., Silverman, K., Villegas, Barker, J., Galbato, M., & Teixeira, I. S. C. (in press). Resurgence is greater following a return to the training context than remaining in the extinction context. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*.

---

Hopkinson, J., & Neuringer, A. (2003). Modifying behavioral variability in moderately depressed students. *Behavior Modification*, 27, 251-264.

---

Souza, A. S., Pontes, T. N. R., & Abreu-Rodrigues, J. (2012). Varied but not necessarily random: Human performance under variability contingencies is affected by instructions. *Learning and Behavior*, 40, 367-379.

---

Abreu-Rodrigues, J., Souza, A. S., & Moreira, J. M. (2007). Repetir ou variar? Efeitos do critério de variação. *Ciência: Comportamento e Cognição*, 1, 71-84.

---

Hansson, J. & Neuringer, A. (2018). Reinforcement of variability facilitates learning in humans. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 110, 380-393

---

Mischel, W., Ebbesen, E. B., & Zeiss, A. R. (1972). Cognitive and attentional mechanisms in delay of gratification. *Journal of Personality and Social Psychology*, 21, 204-218.

---

Moreira, J. M., & Abreu-Rodrigues, J. (2008). Atividade durante o atraso: efeitos sobre a escolha entre autocontrole e impulsividade. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 4, 53-70.

---

Greenhow, A. K., Hunt, M. J., Macaskill, A. C., & Harper, D. N. (2015). The effect of reinforcer magnitude on probability and delay discounting of experienced outcomes in a computer game task in humans. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 104, 186-197.

---

Ribes-Iñesta, E., Rangel, N., Pulido, L., Valdez, U., Ramírez, E., Jiménez, C., & Hernández, M. (2010). Reciprocity of responding as a determinant of a partial-altruistic behavior in humans. *European Journal of Behavior Analysis*, 11, 105-114.

---

---

Bevenuti, M., Suarez, C. J., Nascimento, C. A. V., Lionello-DeNolf, K. M., & Abreu-Rodrigues, J. (submetido). When people produce disadvantageous inequity: Learning about other people's behavior and the shadow of the future.

---

Jones, B., & Rachlin, H. (2006). Social discounting. *Psychological Science*, 17, 283-286.

---

Stolarz-Fantino, S., Fantino, E., Zizzo, D. J., & Wen, J. (2003). The conjunction effect: New evidence for robustness. *American Journal of Psychology*, 116, 15-34.

---

Navarro, A. D., & Fantino, E. (2009). The sunk-time effect: An exploration. *Journal of Behavior Decision Making*, 22, 252-270.

---

Disciplina e Código	Aprendizagem e Ensino - 125172
<b>Ementa</b>	Princípios e tendências teóricas na área de aprendizagem. Definição, raízes históricas e fundamentos filosóficos das principais abordagens da educação. Avaliação escolar
<b>Bibliografia</b>	<p>Adler, A. (1927). Individual psychology. The Journal of Abnormal and Social Psychology, 22(2), 116-122.</p> <p>Cançado, C. R. X.; Soares, P. G. &amp; Cirino, S. D. (2011). O behaviorismo: uma proposta de estudo do comportamento. In.: Jacó-Vilela, A. M.; Ferreira, A. A. L.; Portugal, F. T. História da Psicologia. Rumos e Percursos. Rio de Janeiro: Nau Editora</p> <p>Cardoso, C. R. D.; Massimi, M. (2013). Contribuições de Edith Stein para a Fundamentação Filosófica da Psicologia Científica. Psicologia em Pesquisa, UFJF. 7(2). 188-199p.</p> <p>Chiarottino, Z. R. A teoria de Jean Piaget e a educação. In.: Penteadó, W. M. A. Psicologia e ensino. São Paulo: Papelivros, 1980.</p> <p>De La Puente, M. Abordagem centrada na pessoa e educação. In.: Penteadó, W. M. A. Psicologia e ensino. São Paulo: Papelivros, 1980.</p> <p>Frankl V. (1999). Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. 9a ed. São Leopoldo (RS): Sinodal/Vozes.</p> <p>Freire, P.(2001). Ensinar, aprender: leitura do mundo, leitura da palavra. Carta de Paulo Freire aos professores. Estudos Avançados, 15 (42).</p> <p>Freud, S. (1910). Cinco lições de Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes Editora.</p> <p>Massimi, M. (2016). História dos Saberes Psicológicos. São Paulo: Paulus</p> <p>Oliveira, L. B.; Moreira, A. P.; Guzzo, R. S. L. (2014). Ampliando o conceito de situação limite de Martín-Baró: diálogos com o conceito de crise. Revista de Psicologia (UFC). 5(2). 96-107p.</p> <p>Rogers, C. (2009). Tornar-se pessoa. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes Editora</p>

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação - 124257</b>
<b>Ementa</b>	Distúrbios cerebrais e substratos neurofuncionais de psicopatologias. Avaliação e reabilitação neuropsicológica do desenvolvimento e de distúrbios cerebrais. Estudos de caso e pesquisas contemporâneas em neuropsicologia.
<b>Bibliografia</b>	<p>Abrisqueta-Gomez, J. &amp; Santos, F.H. (2012). Reabilitação neuropsicológica – Abordagem interdisciplinar e modelos conceituais na prática clínica. São Paulo: Artes médicas.</p> <p>Dos Santos, F. H., Andrade, V., &amp; Bueno, O. F. A. (2015) Neuropsicologia Hoje. Porto Alegre: Artmed, 2ª ed.</p> <p>Fuentes, D., Malloy-Diniz, L.F., Camargo, C. H. P., &amp; Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia – Teoria e Prática. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., &amp; Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press, 5th Ed.</p> <p>Malloy-Diniz, L.F., Fuentes, D., Mattos, P., &amp; Abreu, N. (2010). Avaliação Neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Malloy-Diniz, L.F., Mattos, P., Abreu, N., &amp; Fuentes, D. (2016). Neuropsicologia – Aplicações Clínicas. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Miotto, E.C. (2015). Reabilitação neuropsicológica e intervenções comportamentais. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan LTDA</p> <p>Sohlberg, M.M. &amp; Mateer, C.A. (2008). Reabilitação cognitiva – Uma abordagem neuropsicológica integrativa. São Paulo: Ed. Santos.</p> <p>Strauss, E., Sherman, E.M.S., &amp; Spreen, O. (2006). A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary. New York: Oxford University Press, 3th Ed.</p> <p>Abrisqueta-Gomez, J. (2002) Programa de Reabilitação Neuropsicológica dirigida ao Idoso com Déficit Cognitivo e Demência In: Macedo, E. C., Gonçalves, M. J., Capovilla, F.C. Sennyey, A. L. Tecnologia em (Re) habilitação Cognitiva. Ed Centro Universitário São Camilo, SP, pp 351-359.</p> <p>Abrisqueta-Gomez, J. &amp; Santos, F.H. (2006). Reabilitação neuropsicológica da teoria à prática. São Paulo: Artes médicas.</p> <p>Bear, M.F., Connors, B.W., &amp; Paradiso, M.A. (2015). Neuroscience: Exploring the brain. Philadelphia, PA: Wolters-Kluwer, 4th ed.</p> <p>Da-Silva, S.L.; COELHO, D. S.; ALCHIERI, J. C. (2006). Plasticidade Cerebral, Meio Ambiente, Comportamento e Cognição: Bases aliadas às Neurociências para o estudo da Reabilitação Neuropsicológica da Memória. In: Landeira-Fernandez, J.; Silva, M. T. A. (Org.). Intersecções entre Neurociência e Psicologia. 1 ed. São Paulo: Louvise.</p> <p>Gazzaniga, M. (2000). The new cognitive neurosciences. Cambridge: MIT Press</p> <p>Hutz, C.S. (2010). Avanços em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes. São Paulo: Casa do Psicólogo.</p> <p>Izquierdo, I. (2018). Memória. Porto Alegre: Artmed, 3ed</p> <p>Júlio-Costa, A., Moura, R., &amp; Haase, V.G. (2017). Compêndio de testes neuropsicológicos – Atenção, funções executivas e memória. Lisboa: Hogrefe.</p> <p>Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M., Siegelbaum, S.A., &amp; Hudspeth, A.J. (2012). Principals of Neural Science. New York: McGraw-Hill Medical, 5th ed.</p> <p>Kolb, B. &amp; Whishaw, I.Q. (2009). Fundamentals of Humans Neuropsychology. New York: Worth Publishers, 6th Ed</p> <p>Malloy-Diniz, L.F., Fuentes, D., &amp; Cosenza, R. M. (2013). Neuropsicologia do envelhecimento – Uma abordagem multidimensional. Porto Alegre: Artmed.</p>

---

Miotto, E.C., de Lúcia, M.C., & Scaff, M. (2007). Neuropsicologia e a interface com as neurociências. São Paulo: Casa do Psicólogo

---

Miotto, E.C., de Lúcia, M.C., & Scaff, M. (2017). Neuropsicologia clínica. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan LTDA.

---

Nitrini, R.; Carameli, P., & Mansur, L. L. (1999). Neuropsicologia - das Bases Anatômicas à Reabilitação. Clínica Neurológica. São Paulo: Hospital das Clínicas, FMUSP

---

Ortiz, K.Z., Mendonça, L.I.Z., Foz, A., dos Santos, C.B., Fuentes, D. & Azambuja, D.A. (2008). Avaliação neuropsicológica – Panorama interdisciplinar dos estudos na normatização e validação de instrumentos no Brasil. São Paulo: Vetor Editora.

---

Purves, D. Augustine, G.J., Fitzpatrick, D., Hall, W.C., LaMantia, A.S., Mooney, R.D., Platt, M.L., & White, L.E. (2017). Neuroscience. New York: Oxford University Press, 6th ed.

---

Salles, J.F. de., Haase, V.G., & Malloy-Diniz, L.F. (2016). Neuropsicologia do desenvolvimento – Infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed.

---

Schewinsky, S.R. (2008). Reabilitação neuropsicológica da memória no traumatismo crânioencefálico. São Paulo: LMP Editora

---

Stucky, K.J. & Bush, S.S. (2017). The neuropsychology factfinding casebook – a training resource. New York: Oxford University Press

---

Schoenberg, M.K. & Scott, J.G. (2011). The little black book of neuropsychology – A syndrome-based approach. London: Springer.

---

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Comportamento Animal - 124524</b>
<b>Ementa</b>	História do estudo do comportamento animal: conceitos, métodos e principais abordagens. Filogenia, aptidão e função adaptativa aplicadas a comportamentos individuais e sociais. Interrelação entre pré-disposições inatas e processos de aprendizagem. Etologia aplicada.
<b>Bibliografia</b>	ALCOCK, j. (2011). COMPORTAMENTO ANIMAL. PORTO ALEGRE, RS (capítulos 1,3,6,7,8,9,10,11,12,13,e 14) DEL-CLARO, K. & PREZOTO, F. (2003) AS DISTINTAS FACES DO COMPORTAMENTO ANIMAL Sociedade Brasileira de Etologia & Livraria Conceito, Jundiaí. YAMAMOTO, M.E. & VOLPATO, G. L. (2011) COMPORTAMENTO ANIMAL (2nd Edição). NATAL, RN: EDUFRN - EDITORA DA UFRN, 298 pags. Artigos empíricos escolhidos pelos alunos – a serem apresentados e discutidos em sala de aula.

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Fundamentos de Análise do Comportamento - 106143</b>	
<b>Ementa</b>	História e Pressupostos da Análise do Comportamento. Conceitos e Métodos. Aprendizagem Respondente e Operante. Aquisição e manutenção do comportamento operante. Aprendizagem e Controle aversivo. Discriminação e Generalização. Comportamento de Escolha. Motivação e Emoção.	
<b>Bibliografia Básica</b>	<p>Ades, C. (1986). Entre eidilos e xenidrins: Experiência e pré-programas no comportamento humano. Em <i>Psicologia no ensino do 2º grau: uma proposta emancipadora</i>, CRP – 6ª.Região. São Paulo: Edicon.</p> <p>Baum, W. M (2006). Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura (M. T. A. Silva, M. A. Matos, G. Y. Tomanari &amp; E. Z. Tourinho, Trans.). Porto Alegre: Artes Médicas. (Trabalho original publicado em 2005)</p> <p>Catania, A.C. (1998/1999). <i>Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição</i> (D.G. Souza, Trad.). Porto Alegre: Artmed. <span style="float: right;">Coord.</span></p> <p>Chiesa, M. (2006). <i>Behaviorismo Radical: A filosofia e a ciência</i>. Brasília: Editora Cealeiro. (Originalmente publicada em 1994)</p> <p>Derdyk, P. R., &amp; Groberman, S. S. (2004). Imitação. Em C. N. Abreu &amp; H. J. Guilhardi (Orgs.), <i>Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas</i> (pp. 102-110). São Paulo: Roca.</p> <p>dos Santos, S. L., &amp; de Rose, J. C. C. (2017). Manutenção das classes de equivalência e transferência de função: uma investigação por meio de escolhas alimentares de crianças. <i>Perspectivas em Análise do Comportamento</i>, 8, 1-15.</p> <p>agressão, <i>Revista Brasileira de Análise do Comportamento</i>, 2(2) 155-170.</p> <p>Matos, M. A. (2001). Comportamento governado por regras. <i>Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva</i>, 3(2), 51-66.</p> <p>Moreira, M.B., &amp; Hanna, E.S. (2012). Bases filosóficas e noções de ciência na análise do comportamento. Em M. M. Hubner &amp; M.B. Moreira (Orgs.), <i>Temas clássicos da psicologia e análise do comportamento</i> (pp. 1-19). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</p> <p>Moreira, M. B. &amp; Hübner, M. M. C (2012). <i>Fundamentos de Psicologia: Temas Clássicos de Psicologia sob a Ótica da Análise do Comportamento</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</p> <p>Pierce, D. V., &amp; Cheney C. D. (2004). <i>Behavior analysis and learning</i> (4ª ed., C. Vichi, Coord. Trad.). New Jersey: Psychology Press.</p> <p>Ribeiro, A. F. (2004). O que é comportamento verbal. Em C. E. Costa, J. C. Luzia &amp; H. H. N. Sant'Anna (Orgs.), <i>Primeiros passos em análise do comportamento e cognição</i> (Vol. 2, pp. 67-76). Santo André: ESE Tec.</p> <p>Rico, V. V., Golfeto, R., &amp; Hamasaki, E. I. M. (2012). Sentimentos. Em M. M. Hubner &amp; M.B. Moreira (Orgs.), <i>Temas clássicos da psicologia e análise do comportamento</i> (pp. 88-99). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</p> <p>Sampaio, A.A.S., Azevedo, F.H.B., Cardoso, L.R.D., Lins, C., Pereira, M.B.R., &amp; Andery, M.A.P.A. (2008). Introdução aos delineamentos experimentais de sujeito único. <i>Interação em Psicologia</i>, 12, 151-164.</p> <p>Sério, T. M. A. P., Andery, M. A., Micheletto, N., &amp; Gioia, P. S. (2002). Discriminação e generalização: algumas extensões. Em T. M. A. P. Sério, M. A. Andery, P. S. Gioia &amp; N. Micheletto (Orgs.), <i>Controle de estímulos e comportamento operante, uma (nova) introdução</i> (pp. 27-52). EDUC: Editora da PUC-SP.</p>	

---

Sério, T. M. A. P., Andery, M. A., & Micheletto, N. (2002). Discriminação condicional. Em T. M. A. P. Sério, M. A. Andery, P. S. Gioia & N. Micheletto (Orgs.), Controle de estímulos e comportamento operante, uma (nova) introdução (pp. 81-112). EDUC: Editora da PUC-SP.

---

Todorov, J. C. (2012). A psicologia como o estudo de interações. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 5, 325-347

---

Verneque, L.M., Moreira, M.B., & Hanna, E.S. (2012). Motivação. Em M.M. Hubner & M.B. Moreira (Orgs.), *Temas clássicos da psicologia e análise do comportamento* (pp. 74-87). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

---

**Bibliografia Complementar** Hübner, M. M. C. (2006). Controle de estímulos e relações de equivalência. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 8(1), 95-102.

---

Mazur, J.E. (1986/2002). *Learning and behavior*. (R.R. Ávila, C.F.N. Brito, A.R.C.X. Naves & C.P.V. Nogueira, Trans.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

---

Skinner, B.F. (1953/1981). *Comportamento humano* (J.C. Todorov & R. Azzi, Trans.). São Paulo: Martins Fontes.

---

Skinner, B.F. (1974/1982). *Sobre o behaviorismo* (M.P. Vilalobos, Trad.). São Paulo: Cultrix.

---

Disciplina e Código	Filosofia da Psicologia - 124290
<b>Ementa</b>	O conceito de epistemologia na trajetória do conhecimento científico; determinantes filosóficos das principais escolas psicológicas; as principais vertentes da epistemologia na construção da ciência psicológica; os problemas teóricos da fundação da psicologia e das abordagens atuais.
<b>Bibliografia</b>	<p>Ales Bello, A. (2004). Fenomenologia e ciências humanas: psicologia, história e religião. (M. Mahfoud &amp; M. Massimi, orgs.). Bauru, SP: EDUSC.</p> <p>Cardoso, C. R. D. (2014). <i>Contribuições de Edith Stein para a Psicologia Científica</i>. Curitiba: Appris</p> <p>Ferreira, A. A. L. (2011). A psicologia no recurso aos vetos kantianos. In: Jacó, A. M. J.; Ferreira, A. A. L.; Portugal, F. T. História da Psicologia – Rumos e percursos (2ª ed.). Rio de Janeiro: Nau editora. 85-92.</p> <p>Frankl, V. E. (2013). Em busca de sentido. Um psicólogo no campo de concentração. 33ª edição. Tradução de Walter O. Schlupp e Carlos C. Aveline. Revisão técnica de Helga H. Reinhold. Petrópolis/RJ: editora Vozes</p> <p>Gomes, William B. Prefácio. (2012). In: Massimi, Marina (Org.). Psicologia, Cultura e História: perspectivas em diálogo. Rio de Janeiro: Outras letras editora</p> <p>Massimi, M. (2016). História dos Saberes Psicológicos. São Paulo: Editora Paulus</p> <p>Nunes Filho, L. M. (2010). Psicologismo e Lógica: entre Husserl e Brentano. Retirado em 01/07/2012, do World Wide Web: <a href="http://www.filosofia.ufpr.br/var/1315957516lauro_de_matos.pdf">http://www.filosofia.ufpr.br/var/1315957516lauro_de_matos.pdf</a>.</p> <p>Porta, M. A. G. (2004). A polêmica em torno ao psicologismo de Bolzano a Heidegger. Síntese: Revista de Filosofia, 31(99), 107-131.</p> <p>Porta, Mario. (2007). A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Edições Loyola.</p> <p>Reale, G. &amp; Antiseri, D. História da Filosofia. São Paulo: Paulus. (3 volumes antigos ou 7 volumes novos)</p> <p>Rovighi, S. V. (2002). História da Filosofia Contemporânea – do século XIX. (M. Bagno &amp; S. C. Leite, trads.). (2. ed.). São Paulo: Edições Loyola</p>

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Fundamentos de Neurociências - 124249</b>
<b>Ementa</b>	Princípios gerais das relações cérebro-comportamento. Métodos em neurociências. Organização neuroanatômica e função do sistema nervoso. Neurofisiologia básica e sistemas de neurotransmissão. Relação entre sistemas nervoso e endócrino. Distúrbios do sistema nervoso. Funções mentais superiores.
<b>Bibliografia básica</b>	Bear, M.F., Connors, B.W., & Paradiso, M.A. (2015). Neuroscience: Exploring the brain. Philadelphia, PA: Wolters-Kluwer, 4th ed Brandão, M. L. (2004). As bases biológicas do comportamento: Introdução à neurociência. São Paulo: EPU. Higgins, E. S. & George, M. S. (2010). Neurociências para psiquiatria clínica: A fisiopatologia do comportamento e da doença mental. Porto Alegre: Artmed. Lent, R. (2010). Cem bilhões de neurônios? Conceitos fundamentais de neurociência (2ª ed). São Paulo: Atheneu
<b>Bibliografia complementar</b>	Carlson, N.R. (2014). Foundations of behavioral neuroscience. Essex: Pearson Education Limited. Galizia, C.G. & Lledo, P.-M. (2013). Neurosciences – From Molecule to Behavior: A University Textbook. Heidelberg: Springer Spektrum Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., & Mangun, G.R. (2014). Cognitive Neuroscience – The biology of the mind. New York: W. W. Norton & Company. Haines, D.E. (2013). Fundamental neuroscience for basic and clinical applications. Philadelphia, PA: Elsevier. Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M., Siegelbaum, S.A., & Hudspeth, A.J. (2012). Principals of Neural Science. New York: McGraw-Hill Medical, 5th ed. Krebs, C., Weinberg, J., & Akesson, E. (2013). Neurociências ilustrada. Porto Alegre: Artmed Lent, R. (2013). Neurociência da mente e do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Pliszka, S.R. (2016). Neuroscience for the mental health clinician. London: The Guilford Press

<b>Disciplina e Código</b>	<b>História da Psicologia - 124168</b>
<b>Ementa</b>	Origens e evolução da psicologia como ciência e principais abordagens e teorias psicológicas. Epistemologia do conhecimento psicológico no contexto histórico
<b>Bibliografia</b>	<p>Schultz, D. P. &amp; Schultz, S. E. (2014). História da Psicologia Moderna. (Tradução da 10ª. Edição norte-americana: Marília de Moura Zanella, Suely Sonoe Murai Ciccio e Naomi Uemura e). São Paulo: Cengage Learning</p> <p>Goodwin, C. J. (2005). História da Psicologia Moderna. São Paulo: Cultrix</p> <p>Jacó-Vilela, A. M.;Ferreira, A. A. L. e Portugal, F. T. (2015). História da Psicologia: Rumos e Percursos. Rio de Janeiro: Nau Editora.</p> <p>Brožek, J. &amp; Massimi, M. (Editor). (2002b). Curso de Introdução à Historiografia da Psicologia: Apontamentos para um Curso Breve – Terceira Parte. Memorandum - Memória e História da Psicologia, 3, 121-131. Retirado em 25/08/06, do World Wild Web: <a href="http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum/artigos03/brozek04.htm">http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum/artigos03/brozek04.htm</a>.</p> <p>Brožek, J. &amp; Massimi, M. (Editor). (2002a). Curso de Introdução à Historiografia da Psicologia: Apontamentos para um Curso Breve – Segunda Parte. Memorandum - Memória e História da Psicologia, 2, abril, 103-109. Retirado em 25/08/06, do World Wild Web: <a href="http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum/artigos02/brozek02.htm">http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum/artigos02/brozek02.htm</a></p> <p>Brožek, J. &amp; Massimi, M. (Editor). (2001). Curso de Introdução à Historiografia da Psicologia: Apontamentos para um Curso. Memorandum - Memória e História da Psicologia, 1, outubro, 72-78. Retirado em 25/08/06, do World Wild Web: <a href="http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum/artigos01/brozek01.htm">http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum/artigos01/brozek01.htm</a></p> <p>Masagrão, Marcelo (1999) (Diretor, Editor e Produtor). Nós que aqui estamos, por vós esperamos. Manaus, AM: IMOVISION, DVD, Cinema e Arte.</p> <p>Garcia, Ana Gracinda Queluz (s/d) (Apresentação e Roteiro). Carl Rogers. Em Grandes Educadores. Belo Horizonte, MG: EDIC e ATTA</p> <p>Hübner, Maria Martha Costa (s/d) (Apresentação e Roteiro). B. F. Skinner. Em Grandes Educadores. Belo Horizonte, MG: EDIC e ATTA.</p> <p>Smole, Kátia Cristina Stocco (s/d) (Apresentação e Roteiro). Howard Gardner. Em Grandes Educadores. Belo Horizonte, MG: EDIC e ATTA.</p> <p>American Psychological Association. (1992). American Psychologist - Reflections on B. F. Skinner and Psychology, 47, (11), 1265-1560</p> <p>Antipoff, D. (1996). Helena Antipoff – Sua Vida/Sua Obra. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Itatiaia</p> <p>Araujo, S. F. (2010). O Projeto de uma Psicologia Científica em Wilhelm Wundt – Uma Nova Interpretação. Rio de Janeiro: UFRJ</p> <p>Barros, J. D. (2005). O Projeto de Pesquisa em História – Da Escolha do Tema ao Quadro Teórico. Petrópolis: Vozes.</p> <p>Behavior and Philosophy. Cambridge Center for Behavioral Studies. (ISSN: 1053-8384)</p> <p>Bernardes, A. G.; Tavares, G. M. e Moraes, M. (2014). Cartas para Pensar: políticas de pesquisa em psicologia. Vitória: EDUFES</p> <p>Boden, M. A. (1979/1983). As Idéias de Piaget. (Tradutor: Álvaro Cabral). São Paulo: Cultrix.</p> <p>Borges, M. (Compilador e Tradutor, 2014). Cartas da Humanidade: Civilização escrita à mão – Cinco mil anos de história em 141 cartas imemoriais. São Paulo: Geração.</p> <p>Boring, E. G. (1947). A History of Experimental Psychology. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall</p> <p>Brožek, J. e Massimi, M. (1988). Historiografia da Psicologia Moderna - A Versão Brasileira. São Paulo: Loyola.</p>

---

Calvino, I. (2011). Por que Ler Clássicos. Tradução: Nilson Moulin. São Paulo: Companhia da Letras.

---

Cardoso, C. R. D. (2014). Contribuições de Edith Stein para a Psicologia Científica. Curitiba: Appris.

---

Carpintero, H. (1996). Historia de las Ideas Psicológicas. Madrid: Ediciones Pirámide.

---

Cartas Extraordinárias - A correspondência Inesquecível de Pessoas Notáveis. Organizado por Shaun Usher, Tradução de Hildegard Feist. São Paulo: Companhia das Letras

---

Castro, C. M. (2015). Você sabe estudar? Quem sabe estuda menos e aprende mais. Porto Alegre: Penso.

---

Castro, M. (2017). A Praga. São Paulo: Geração

---

Chauí, M. (2001). Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Editora UNESP.

---

Coleção Grandes Pensadores: B. F. Skinner, Carl Rogers, Howard Gardner e Edgar Morin. (s/data). Belo Horizonte: Cedic.

---

Dosse, F. (2009). O Desafio Biográfico. Escrever uma vida. Tradução de Gilson César Cardoso de Souza. São Paulo: EDUSP.

---

Dupuy, J. P. (1994/1996). As Origens das Ciências Cognitivas. São Paulo: UNESP

---

Evans, R. I. (1976/1979). Construtores da Psicologia. São Paulo: Summus/EDUSP.

---

Evaristo, C. (2018). Ponciá Vicêncio. 3ª. Edição. Rio de Janeiro: Pallas

---

França, E. F. (1973/1854). Investigações de Psicologia. São Paulo: EDUSP

---

Freire, P. (2011). A Importância de Ler – Em Três Artigos que se Completam. São Paulo: Cortez

---

Freud, S. (2014). Cartas de Freud a sua Filha - Correspondência de Viagem - 1895-1923. Organizado por Chrisfried Tögel com Colaboração de Michael Molnar, Tradução: Cláudia Abeling. Barueri: SP.: Amarilys.

---

Gardner, H. (1995). A Nova Ciência da Mente – Uma História da Revolução Cognitiva. Tradução: Cláudia Malbergier Caon. São Paulo: EDUSP

---

Gomes, A. C. (Org.). (2004). Escrita de Si – Escrita da História. Rio de Janeiro: FGV

---

Gonçalves, A. P. B. S. (1996). Um pouco da História da Psiquiatria no Brasil: A Colônia Juliano Moreira. Doxa, 2, (1/2), 7-45.

---

Hazing, I. e Aragão, L. (Organizadoras.) (2017). O cérebro na Berlinda: crianças perguntam e neurocientistas respondem. Adaptação de Elizabeth Hazin. Rio de Janeiro: Prospectiva.

---

Hobsbawm, E. (2016). Pessoas Extraordinárias: resistência, rebelião e jazz. Tradução de Irene Hisch e Lólio Lourenço de Oliveira. São Paulo: Paz & Terra

---

Hobsbawm, E. (1995). A Era dos Extremos – O breve século XX – 1914-1991. Tradução de Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras.

---

Jostein, G. (1996). Vita Brevis - A Carta de Flória Emília para Aurélio Agostinho. Tradução: Pedro Maia Soares. São Paulo: Companhia das Letras.

---

Journal of the History of the Behavioral Sciences. Wiley Interscience (INSS: 1520-6696)

---

Keller, F. S. (2009). At My Own Paces. Cornwall-on-Hudson, NY: Sloan Publishing

---

Keller, F. S. (1987). Itens de um Fichário. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 3, (2), 84-91

---

Kossoy, B. (2001). Fotografia e História. Cotia, SP: Ateliê Editorial.

---

Massimi, M. (2004). História da Psicologia no Brasil do Século XX. São Paulo: EPE

---

Massimi, M. e Guedes, M.C. (2004). História da Psicologia no Brasil – Novos estudos. São Paulo: Cortez/EDUC.

---

---

Matos, M. A. (1998). Carolina Martuscelli Bori: Uma Cientista Brasileira. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 11, (2), 411-420.

---

Milhollan, F. & Forisha, E. (1972/1978). Skinner x Rogers: Maneiras Contrastantes de Encarar a Educação. (Tradutor: Aydano Arruda). São Paulo: SUMMUS.

---

O'Donnell, J. M. (1985). *The Origins of Behaviorism – American Psychology, 1870-1920*. New York: New York University Press.

---

Pereira, B. C. J. (2016). *Tramas e Dramas de Gênero e cor: a violência doméstica contra mulheres negras*. Brasília: Brado Negro

---

Pessotti, I. (1975). Dados para uma História da Psicologia no Brasil. *Psicologia*, 1, (1), 1- 14.

---

Pessotti, I. (1999). *Os Nomes da Loucura*. São Paulo: Editora 34

---

Pessotti, I. (1996). *Os Séculos dos Manicômios*. São Paulo: Editora 34

---

Pessotti, I. (1994). *A Loucura e as Épocas*. São Paulo: Editora 34.

---

Pessotti, I. (1976). *Pré-História do Condicionamento*. São Paulo: HUCITEC/EDUSP

---

Quiñones, E.; Tortosa, F. e Carpintero, H. (Directores) (1993). *Historia de la Psicología – Textos y Comentarios*. Madrid: Tecnos

---

Richard, E. (1979). *Carl Rogers: O homem e suas ideias*. Tradução: Manoel Paulo Ferreira. São Paulo: Martins Fontes

---

Richelle, M. N. (2014). *B. F. Skinner: uma perspectiva europeia*. Tradução de Marina Souto Lopes Bezerra de Castro.

---

Roudinesco, E. (2016). *Sigmund Freud na sua Época e em nosso Tempo*. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Zahar.

---

Rowling, J. K. (2017). *Vidas Muito Boas – As vantagens do fracasso e a importância da imaginação*. Tradução de Ryta Vinagre. Rio de Janeiro: Rocco.

---

Santos, B. S. (2003). *Um Discurso sobre as Ciências*. São Paulo: Cortez

---

Santos, M. (2000). *Território e Sociedade – Entrevista com Milton Santos*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo.

---

Saraiva, R. B. e Castilho, G. M. (2018). *Psicologia do Testemunho Ocular: aplicações no contexto forense e criminal*. Curitiba: Juruá

---

Slavutzky, A.; Brito, C. L. S. e Sousa, E. L. A. (Orgs.). (1996). *História, Clínica e Perspectiva nos Cem Anos da Psicanálise*. Porto Alegre: Artes Médicas.

---

Todorov, M. S. R. (1997). *A Psicologia na Universidade de Brasília de 1963 a 1987*. Brasília: Editora Universidade de Brasília

---

Veiga, C. G. e Fonseca, T. N. L. (Orgs.). (2003). *História e Historiografia da Educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica.

---

Whertheimer, M. (1970/1991). *Pequena História da Psicologia*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.

---

Zanello, V. (2018). *Saúde Mental, Gênero e Dispositivos – Cultura e Processos de Subjetivação*. Curitiba: Appris.

---

<http://www.psychclassics.yorku.ca/index.htm> <Clássicos em história da psicologia>

---

<http://www3.uakron.edu/ahap> <Arquivos da História da Psicologia Americana, The University of Akron>

---

<http://www.bfskinner.org> <B. f. Skinner Foudation>

---

<http://www.izack.unh.edu/spcoll/mancoll/keller.htm> <Archive Fred Simmons Keller, University of New Hampshire Library – Milne Special Collection>

---

<http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum> <periódico eletrônico: Memorandum-Memória e História d Psicologia>

---

<http://www.if.unicamp.br/~ghct/sbhc2.htm> <Revista da Sociedade Brasileira da História da Ciência>

---

---

<http://www.elvers.stjoe.udayton.edu/history/welcome.htm>. <The History of Psychology Web Site>

---

<http://www.periodicos.capes.gov.br> <Portal de periódicos da Capes>

---

<http://www.ufrgr.br/museupsi/index.htm> < Museu de História da Psicologia, organizado pelo prof. William Gomes, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS>

---

[www.fha.mg.gov.br](http://www.fha.mg.gov.br) <Memorial Helena Antipoff>

---

[site.cfp.org.br](http://site.cfp.org.br)<Conselho Federal de Psicologia>

---

<https://behavioranalysishistory.pbworks.com><History of Behavior Analysis>

---

<https://cdpha.wordpress.com><Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff>

---

[www.crp-01.org.br](http://www.crp-01.org.br)<Conselho Regional de Psicologia 01 - DF>

---

[www.bireme.br](http://www.bireme.br) <Biblioteca Virtual em Saúde>

---

[www.scielo.org](http://www.scielo.org)<Scientific Electronic Library Online - SciELO>

---

[www.arquivonacional.gov.br](http://www.arquivonacional.gov.br) <Arquivo Nacional>

---

[www12.senado.gov.br/institucional/biblioteca](http://www12.senado.gov.br/institucional/biblioteca) <Biblioteca do Senado Federal>

---

[site.cfp.org.br](http://site.cfp.org.br)<Conselho Federal de Psicologia>

---

<https://behavioranalysishistory.pbworks.com> <História da Análise do Comportamento>

---

[www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br) <Biblioteca Digital Domínio Público>

---

[citrus.uspnet.usp.br](http://citrus.uspnet.usp.br) <Centro de Memória do Instituto de Psicologia da USP – Arquivo Histórico Carolina Martuscelli Bori>

---

[www.ip.unb.br](http://www.ip.unb.br) <História do Instituto de Psicologia & Professores Eméritos>

---

[www.crp.org.br/fotos/pdf-2015-10-12-34-36.pdf](http://www.crp.org.br/fotos/pdf-2015-10-12-34-36.pdf) <50 Anos da Psicologia no Brasil – A História da Psicologia no País>

---

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Introdução à Psicologia - 124010</b>
<b>Ementa</b>	Psicologia: história, objetos e métodos de investigação. Multideterminação dos fenômenos psicológicos. Sensação e Percepção, Aprendizagem, Memória, Linguagem, Inteligência, Motivação e Emoção. Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Social, Psicologia Clínica e Psicologia Escolar. Áreas de aplicação.
<b>Bibliografia básica</b>	Griggs, R. A. (2009). Psicologia: Uma abordagem concisa. (2ª ed). Porto Alegre: Artmed. Jacó-Vilela, A. M.; Ferreira, A. A. L.; Portugal, F. T. (2018). História da Psicologia: Rumos e percursos. (2ª ed). Rio de Janeiro: Nau. Massimi, M. (2016). História dos Saberes Psicológicos. São Paulo: Paulus
<b>Bibliografia complementar</b>	Cardoso, C. R. D. (2014). Contribuições de Edith Stein para a Psicologia Científica. Curitiba: Appris Frankl, V. E. (2013). Em busca de sentido. Um psicólogo no campo de concentração. 33ª edição. Petrópolis/RJ: editora Vozes. Freud, S. (1910). Cinco lições de Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes Editora. Rogers, C. (2009). Tornar-se pessoa. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes Editora

Disciplina e Código	Percepção - 124575
<b>Ementa</b>	Propriedades de estímulos e seu processamento pelos sistemas sensoriais. Sensações básicas nas diferentes modalidades sensoriais. Fenômenos perceptuais simples e complexos. Introdução às teorias, leia e métodos experimentais psicofísicos.
<b>Bibliografia Básica</b>	<p>Lent, R. (2010). <i>Cem bilhões de neurônios?</i> Conceitos fundamentais de neurociência. Rio de Janeiro: Atheneu</p> <p>Goldstein, E. B. (2014). <i>Sensation and perception</i> (9ª ed). Belmont, CA: Wadsworth. Cengage Learning</p> <p>Schiffman, H. R. (2005). <i>Sensação e Percepção</i>. Rio de Janeiro: LCT</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>Botvinick, M., &amp; Cohen, J. (1998). Rubber hands 'feel' touch that eyes see" <i>Nature</i>, 391:756</p> <p>Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2000). Resolução CFP nº 016, de 20 de dezembro de 2000. Brasília: CFP.</p> <p>Conselho Nacional de Saúde (CNS). (1996). Resolução CNS nº 196, de 10 de outubro de 1996. Brasília: CNS.</p> <p>Conselho Nacional de Saúde (CNS). (2012). Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2016. Brasília: CNS</p> <p>Costa, M. F. (2011). Psicofísica clínica. <i>Psicologia USP</i>, 22(1), 15-44</p> <p>Da Silva, J. A., &amp; Rozestraten, R. (2000). <i>Psicofísica e Percepção: Manual Prático</i></p> <p>Ehrenstein, W. H., &amp; Ehrenstein, A. (1999). Psychophysical methods. In U. Windhorst &amp; H. Johansson (Eds.), <i>Modern techniques in neuroscience research</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Erickson, R. P. (2008). A study of the science of taste: On the origins and influence of the core ideas. <i>Behavioral and Brain Sciences</i>, 31(1), 59-105.</p> <p>Feitosa, M. A. G. (1996). Teoria e métodos de pesquisa em psicofísica. Em L. Pasquali (Org.), <i>Teoria e métodos de medida em ciências do comportamento</i> (pp. 43-72). Brasília: INEP/UnB</p> <p>Feitosa, M. A. G. (2001). Envelhecimento sensorial: A pesquisa básica e implicações para qualidade de vida. <i>Psychologica (Coimbra)</i>, 28, 159-175.</p> <p>Feitosa, M. A. G. (2010). Teoria e métodos em psicofísica. Em L. Pasquali (Org.), <i>Instrumentação psicológica</i> (pp. 79-103). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Goldstein, E. B. (ed). (2005). <i>Blackwell handbook of sensation and perception</i>. Oxford: Blackwell Publishing</p> <p>Kondo, H. M., van Loon, A. M., Kawahara, J-I., &amp; Moore, B. C. J. (2017). Auditory and visual scene analysis: An overview. <i>Philosophical Transactions of the Royal Society B</i>, 372: 20160099.</p> <p>Landeira-Fernandez., &amp; Fukusima, S. S. (Eds.). (2012). <i>Métodos em Neurociências</i>. Barueri: Manole.</p> <p>Leinwand, G. S., &amp; Chalasani, S. H. (2011). Olfactory networks: From sensation to perception. <i>Current Opinion in Genetics &amp; Development</i>, 21, 806-811.</p> <p>Murray, M. M., &amp; Spierer, L. (2011). Multisensory integration: What you see is where you hear. <i>Current Biology</i>, 21, R229–R231.</p>

---

Sacks, O. (2005). O homem que confundiu sua mulher com um chapéu. São Paulo: Companhia das Letras

---

Todorovic, D. (2008). Gestalt principles. Scholarpedia, 3(12):5345.

---

von Békésy, G. (1957, August). The ear. Scientific American, pp. 66–78

---

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Percepção e Cognição: Ciência e Tecnologia - 106411</b>
<b>Ementa</b>	Aplicações da pesquisa em percepção e cognição no desenvolvimento de ferramentas, tecnologias e processos operacionais nas diferentes áreas de desempenho humano. A transferência do conhecimento científico no tratamento de questões relacionadas às diferentes áreas do conhecimento. Identificação de campos de interação potencial entre ciência e tecnologia. Desenvolvimento de estudos de prospecção sobre aplicações do conhecimento em percepção e cognição para desenvolvimento e avaliação de produtos e processos.
<b>Bibliografia</b>	<p>Rubio, D. M. et al (2010). Defining Translational Research: Implications for Training. <i>Academic Medicine</i>, 85 (3): 470–475.</p> <p>Breckler, S. J. (2006). Science Directions: Psychology is translational Science. <i>APA Monitor</i>, 37 (6). 22. <a href="http://www.apa.org/monitor/jun06/sd.aspx">http://www.apa.org/monitor/jun06/sd.aspx</a></p> <p>Gernsbacher, M. A. &amp; Pomerantz, J. R. (Orgs.) (2015). <i>Psychology and the real world</i> (2a. ed.). New York: Worth Publishers</p> <p>Hommel, K. A., Modi, A. C., Piazza-Waggoner, C. &amp; Myers, J. D. (2015). Topical Review: Translating Translational Research in Behavioral Science <i>Journal of Pediatric Psychology</i>, 40 (10), 1034–1040</p> <p>Tourinho, E. Z. (2010). Tecnologias para o Desenvolvimento Social. (pp 175-190). Em CAPES. Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020. Documentos Setoriais. Volume II</p> <p>Ostergren, J. E., Hammer, R. R., Dingel, M. J., Koenig, B. A., &amp; McCormick, J. B. (2014). Challenges in Translational Research: The Views of Addiction Scientists. <i>Plos One</i>, 9 (4), e93482</p> <p>Klatzky, R. (2009). Giving psychological Science away. <i>Perspectives on Psychological Science</i>, 4 (5), 522-530.</p> <p>Rogers, W. A., &amp; Fisk, A.D. (2010). Toward a psychological science of advanced technology design for older adults. <i>Journal of Gerontology: Psychological Sciences</i>, 65B (6), 645–653.</p> <p>Sartoretto, M. L. &amp; Bersch, R. (2017). Assistiva. <i>Tecnologia e Educação</i>. <a href="http://www.assistiva.com.br /tassistiva.html">http://www.assistiva.com.br /tassistiva.html</a></p> <p>Ferreira, M. I. J., Travassos, X. L. Alves, L., Sampaio, R. Pereira-Guizzo, C. S. (2013). Digital games and assistive technology: Improvement of communication of children with cerebral palsy. <i>International Journal of Special Education</i>, 28 (1), 36-46.</p> <p>Alkadri, J. &amp; Jutai, J. (2016). Cognitive impairment and assistive devices: Outcomes and adverse effects. <i>Journal of Rehabilitation and Assistive Technologies Engineering</i>, 3, 1-10 DOI: 10.1177/2055668316668146</p> <p>Da Silva, J. A. (2014). The challenge of pain. <i>Psychology &amp; Neuroscience</i>, 7 (1), 1-2</p> <p>Charry, C. L. E., Iola, J. S., Linhares, B.M. M. &amp; Da Silva, J. A. (2014). Validity and reliability assessment of the Brazilian version of the Faces Pain Scale–Revised. <i>Psychology &amp; Neuroscience</i>, 7 (1), 55-59.</p> <p>Granovsky, Y. &amp; Yarnitsky, D. (2013). Personalized pain medicine: The clinical value of psychophysical assessment of pain modulation profile. <i>Rambam Maimonides Medical Journal</i>, 4 (4), e0024</p> <p>Olaosun, A. O., Ogundiran, O. (2013). Assistive Technology For Hearing and Speech Disorders. <i>Journal of Biology, Agriculture and Healthcare</i>, 3 (17), 116-120.</p> <p>Gifford, R. H., Grantham, D. W., Sheffield, S. W., Davis, T. J., Dwyer, R., &amp; Dorman, M. F. (2014). Localization and interaural time difference (ITD)</p>

---

thresholds for cochlear implant recipients with preserved acoustic hearing in the implanted ear. *Hearing Research*, 312, 28-37

---

Limb, C.J. & Roy, A.T. (2014). Technological, biological, and acoustical constraints to music perception in cochlear implant users. *Hearing Research*, 308, 13-26.

---

Benovitski, Y. B., Blamey, P. J., Rathbone, G. D., Fallon, J. B. (2014). Behavioral frequency discrimination ability of partially deafened cats using cochlear implants. *Hearing Research*, 315, 61-66

---

Broadbent, E. (2017). Interactions with robots: The truths we reveal about ourselves. *Annual Reviews of Psychology*, 68, 627–652

---

Klatzky, R. L., & Lederman, S. J. (2002). Touch. Em A. F. Healy & R. W. Proctor (Eds.), *Experimental Psychology* (pp. 147-176). Volume 4 in I. B. Weiner (Editor-in-Chief) *Handbook of Psychology*. New York: Wiley

---

Jafari, N., Adams, K. & Tavakoli, M. (2016). Haptics to improve task performance in people with disabilities: A review of previous studies and a guide to future research with children with disabilities. *Journal of Rehabilitation and Assistive Technologies Engineering*, 3, 1–13.

---

Crandell, C. C. & Smaildino, J. J. (2000). Classroom acoustics for children with normal hearing and with hearing impairment. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 31, 362–370.

---

Copolillo, A. & Ivanoff, S. D. (2011). Assistive technology and home modification for people with neurovisual deficits. *NeuroRehabilitation*, 28, 211–220.

---

Tomasini, S. L. V. (2005). Envelhecimento e planejamento do ambiente construído: em busca de um enfoque interdisciplinar. *Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano (Passo Fundo)*, jan./jun, 76-88.

---

Edkins, V. A., Falligan, J. M., Lavoie, J., & Lawal, T. (2017). Psychology and the legal system: The courtroom and beyond. *Translational Issues in Psychological Science*, 3 (2), 117-120

---

Loftus, E. F. (2015). Crimes of memory: False memories and societal justice. Pp. 87-92 Em Gernsbacher, M. A. & Pomerantz, J. R.

---

Zaragoza, M. S., Payment, K. E., Ackil J. K., Drivdahl, S.B., & Beck, M. (2001). Interviewing witnesses: Forced Confabulation and Confirmatory Feedback Increase False Memories. *Psychological Science*, 12 (6), 474-477.

---

Lindsay, D. S., Hagen, L., Read, J. D., Wade, K. A., & Garry, M. (2003). True Photographs and False Memories. *Psychological Science*, 15 (3), 149-154

---

Bar-Haim, Y. & Pine, D. S. (2013). Cognitive training research and the search for a transformative, translational, developmental cognitive neuroscience. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 4, 1– 2

---

Chariglione, I. P. F. & Janczura, G. A. (2013). Contribuições de um treino cognitivo para a memória de idosos institucionalizados. *Psico-USF (Bragança Paulista)*, 18 (1), 13-22

---

Silva, T. B. L., Oliveira, A. C. V., Paulo, D. L.V., Malagutti, M. P., Danzini, V. M. P. & Yassuda, M. S. ( 2011). Treino cognitivo para idosos baseado em estratégias de categorização e cálculos semelhantes a tarefas do cotidiano. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (Rio de Janeiro)*, 14 (1), 65-74.

---

Konig, A., Francis, L. E., Joshi, J. Robillard, J. M. & Hoey, J. (2017). Qualitative study of affective identities in dementia patients for the design of cognitive assistive technologies. *Journal of Rehabilitation and Assistive Technologies Engineering*, 4 (1–15). DOI: 10.1177/2055668316685038

---

Swets, J. A, Dawes, R. M. & Monahan, J. (2000). Better decisions through science. *Scientific American*, Outubro 2000, 82-87

---

---

Drew, T., Evans, K., Võ, M. L.-H., Jacobson, F. L. & Wolfe, J. M. (2013). What Can You See in a Single Glance and How Might This Guide Visual Search in Medical Images? *RadioGraphics*, 33, 263–274

---

Wolfe, J. M., Brunelli, D. N., Rubinstein, J., & Horowitz, T. S. (2013). Prevalence effects in newly trained airport checkpoint screeners: Trained observers miss rare targets, too. *Journal of Vision*, 13 (3), 33, 1–9

---

Ericsson, K. A., Williams, A. M. Capturing naturally occurring superior performance in the laboratory Translational research on expert performance. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 13 (3), 115-123.

---

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Psicofarmacologia - 124460</b>
<b>Ementa</b>	Estudo das características bioquímicas de agentes farmacológicos e seus efeitos na fisiologia do comportamento. Metodologia do uso de drogas e estudo das alterações comportamentais.
<b>Bibliografia</b>	Graeff, F. G., & Guimarães, F. S. (2012). Fundamentos de psicofarmacologia. São Paulo: Ed. Atheneu
	Labaune, J. P. (1993). Farmacocinética. São Paulo: Ed. Andrei.
	Oliveira, I. R., & Sena, E. P. (2006). Manual de psicofarmacologia clínica. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan.
	Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., Flower, R. J., & Henderson, G. (2012). Farmacologia. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier
	Schatzberg, A. F., Cole, J. O., & DeBattista, C. (2009). Manual de psicofarmacologia clínica. Porto Alegre: Ed. Artmed.
	Cruz, A. P. M., & Landeira-Fernandez, J. (2007). Interação entre fatores farmacológicos e psicológicos envolvidos na adição a drogas psicotrópicas. In M. F. O. Sudbrack, M. I. Gandolfo, E. M. F. Seidl & M. T. Silva (Org.), Adolescentes e drogas no contexto da justiça (pp. 121-144). Brasília: Ed. UnB
	Graeff, F. G. (1989). Drogas psicotrópicas e seu modo de ação. São Paulo: Ed. EPU.
	Sadock, B., Sadock, V. A., & Sussman, N. (2015). Manual de farmacologia psiquiátrica. Porto Alegre: Ed. Artmed.
	Silva, P. (2010). Farmacologia. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Psicologia Cognitiva 1 - 124427</b>
<b>Ementa</b>	História da psicologia cognitiva. Métodos científicos de investigação da cognição. Objeto de estudo da cognição e paradigmas teóricos. Conceitos básicos de processos cognitivos, arquitetura cognitiva, representação mental, tipos de processamento. Bases biológicas da cognição. Reconhecimento de Padrões, Atenção, Categorização e Memória. Aplicações nos diferentes campos da psicologia.
<b>Bibliografia básica</b>	Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2017). <i>Manual de Psicologia Cognitiva</i> (7ª Ed). Porto Alegre: Artmed Sternberg. R. J. (2010). <i>Psicologia Cognitiva</i> (5ª ed). São Paulo: Cengage Learning.
<b>Bibliografia complementar</b>	Anderson, J. R. (2004). <i>Psicologia Cognitiva e suas implicações experimentais</i> (5ª ed). Rio de Janeiro: LTC. Matlin, M. W. (2004). <i>Psicologia Cognitiva</i> (5ª ed.). Rio de Janeiro: LTC. Schacter, D. L. (2003). <i>Os sete pecados da memória: Como a memória esquece e lembra</i> . Rio de Janeiro: Rocco Smith, E. E., & Kosslyn, S. M. (2007). <i>Cognitive Psychology: Mind and Brain</i> . Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

Disciplina e Código	Psicologia da Aprendizagem 1
<b>Ementa</b>	Definição de aprendizagem. Métodos de pesquisa em aprendizagem. Abordagens teóricas no estudo da Aprendizagem. Pesquisa básica e aplicada na investigação da aprendizagem. Aprendizagem e Cultura. Aplicações dos princípios da Aprendizagem.
<b>Bibliografia</b>	<p>Ades, C. (1986). Entre eidilos e xenidrins: experiência e pré-programas no comportamento humano. Em <i>Psicologia no Ensino do 2º grau: uma proposta emancipadora</i>, CRP – 6ª Região (pp. 60-73). São Paulo: Edicon.</p> <p>Baum, W. M. (2005). Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura (M. T. A. Araújo, M. A. Matos, G.Y. Tomanari &amp; E. Z. Tourinho, Trans.). Porto Alegre: Artmed (Trabalho original publicado em 1994).</p> <p>Catania, A. C. (1999). <i>Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição</i>. (D. G. de Souza, Org. e Trad.) Porto Alegre: Artmed (Trabalho original publicado em 1979).</p> <p>Griggs, R. (2009). <i>Psicologia: uma abordagem concisa</i> (M. A. V. Veronese, Trad.). Porto Alegre: Artmed (Trabalho original publicado em 2008).</p> <p>Lattal, K. A. (2005). Ciência, tecnologia e análise do comportamento. Em <i>Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação</i> (pp. 15-26). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Ross, A. O. (1974). O que é aprendizagem? Em A. O. Ross, <i>Learning disability</i>.</p> <p>Skinner, B. F. (1953/2000). <i>Ciência e comportamento humano</i> (J. C. Todorov e R. Azzi, Trans.) São Paulo: Martins Fontes.</p> <p>Benvenuti, M. F., Gioia, P. S., Micheletto, N., Andery, M. A. P., &amp; Sérgio, M. T. A. P. (2008). Comportamento respondente condicional e incondicional. Em M. A. Andery, T. M. A. P. Sérgio &amp; N. Micheletto (Orgs.), <i>Comportamento e causalidade</i> (pp. 49-61). Apostila PUC-SP.</p> <p>Cançado, C. R.X., Soares, P. G., &amp; Cirino, S.D. (2005). Behaviorismo: Uma proposta de estudo do comportamento. Em <i>História da Psicologia: Rumos e Percursos</i> (pp.179-194). Rio de Janeiro: Nau Editora.</p> <p>Ferreira, A. A. L. (2005) O múltiplo surgimento da psicologia. Em <i>História da Psicologia: Rumos e Percursos</i> (pp.13-46). Rio de Janeiro: Nau Editora.</p> <p>Galvão, O. F, &amp; Barros, R. S. (2001). <i>Curso de introdução à análise experimental do comportamento</i>. CopyMarket.com</p> <p>Glassman, W. E., &amp; Marilyn, H. (2008). <i>Psicologia: abordagens atuais</i> (M. G. Lopes, Trad.). Porto Alegre: Artmed (Trabalho original publicado em 1979).</p> <p>Lefrançois, G. R. (2008). <i>Teorias da aprendizagem</i> (V. Magyar, Trad.). São Paulo: Cengage Learning (Trabalho original publicado em 2005).</p> <p>Martin, G., &amp; Pear, J (2009). <i>Modificação do comportamento: o que é e como fazer</i>. (N. C. Aguirre H. J. Guilhardi, Trans.). São Paulo: Roca (Trabalho original publicado em 2007).</p> <p>Moreira, M. B., &amp; Medeiros, C. A., (2007). <i>Princípios básicos de análise do comportamento</i>. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Moreira, M. B., &amp; Hanna, E. S. (2007). Bases filosóficas e noção de ciência em análise do comportamento. Em M. M. C. Hübner &amp; M. B. Moreira (Orgs.), <i>Fundamentos de psicologia. Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento</i> (pp. 1-19). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</p> <p>Todorov, J. C. (1989). A psicologia como estudo de interações. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>, 5, 347-356.</p>

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Psicologia Evolucionista - 106305</b>
<b>Ementa</b>	Histórico, pressupostos e principais conceitos da Psicologia Evolucionista. Contribuições da teoria de seleção natural para o estudo do sistema nervoso, desenvolvimento, cognição, cultura e comportamento humano em geral.
<b>Bibliografia</b>	<p>Yamamoto, M. E.; &amp; Valentova, J. V. (2018). Manual de Psicologia Evolucionista. M. E. Yamamoto &amp; J. V. Valentova (Orgs.). M. B. P. Leitão &amp; W. T. Hattori (Trad.). EdUFRN, Natal. Brasil.</p> <p>Castelo-Branco, R. &amp; Lopes, F. (2012). Reciprocidade ou lealdade a grupos: O que importa quando se coopera com alguém? (Artigo empírico 1). Em: Fatores que influenciam a cooperação em humanos (R. Castelo-Branco). Tese de Doutorado, Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte.</p> <p>Otta, E. &amp; Yamamoto, M. E. (2009). Psicologia Evolucionista: Coleção Fundamentos de Psicologia. Otta, E. &amp; Yamamoto, M. E. (eds.). Guanabara Koogan Editora, RJ.</p> <p>Vieira, M. L. &amp; Oliva, A. D. (2017). Evolução, Cultura e Comportamento Humano. M. L. Vieira &amp; A. D. Oliva (Orgs.). Edições do Bosque: Série Saúde e Sociedade. Florianópolis, Santa Catarina. Brasil.</p> <p>Bussab, V.; Leite, F. (1998). Biologicamente Cultural. Psicologia reflexões(im)pertinentes.<a href="http://sinop.unemat.br/site_antigo/prof/foto_p_downloads/fot_7831biologicamente_cultubal_pdf.pdf">http://sinop.unemat.br/site_antigo/prof/foto_p_downloads/fot_7831biologicamente_cultubal_pdf.pdf</a></p> <p>Menezes, A. B., Brito, R. C. S., &amp; Henriques, A. L. (2010). Relação entre gênero e orientação sexual a partir da perspectiva evolucionista. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>, 26(2), 245-252.</p> <p>Menezes, A. B. C., &amp; Brito, R. C. S. (2007). Reflexão sobre a homossexualidade como subproduto da evolução do prazer. <i>Psicologia em Estudo</i>, 12(1), 133-139.</p> <p>Henriques, A., Leão, K., &amp; Ayres Tsutsumi, M. (2016). Relação entre a Renda Mensal e o Desejo de Ter Filhos Procurados no Parceiro Afetivo por Homens e Mulheres Homossexuais e Heterossexuais. <i>Interação em Psicologia</i>, 19(2). doi</p> <p>Henriques, A., Leão, K., Tsutsumi, M. A. (2013). Estudo comparativo das preferências por idade, altura e peso de homossexuais e heterossexuais, na seleção de parceiros. <i>Boletim Academia Paulista de Psicologia</i>, 33 (84), 64-78.</p> <p>Dossiê Psicologia Evolucionista Estudos de Psicologia (Natal) Estud. psicol. (Natal) vol.15 no.1 Natal Jan./Apr. 2010;</p>

---

**Disciplina e  
Código**

**Terapia Analítico-comportamental Infantil - 126284**

---

**Ementa**

Conceitos de Contingência, Análise Funcional e eventos privados a partir da Análise do Comportamento. A clínica Analítico-comportamental Infantil e seus princípios éticos – os direitos da criança. Os delineamentos de pesquisa. O processo terapêutico, técnicas utilizadas e a interpretação analítico-comportamental de alguns problemas.

---

**Bibliografia  
Básica**

*Andery, M. A. P. A., Micheleto, N., & Sério, T. M. A. P. . (2005). A análise de fenômenos sociais: esboçando uma proposta para a identificação de contingências entrelaçadas e metacontingências. Revista Brasileira de Análise do Comportamento, 1 (2), 149-165.*

*Boavista, R. R. (2012). Terapia de Aceitação e Compromisso: mais uma possibilidade para a clínica comportamental. Santo André, SP: ESETEC.*

*Banaco, R. A., Zamignani, D. R., & Meyer, S. B. (2010). Função do comportamento e do DSM: Terapeutas analítico-comportamentais discutem a psicopatologia. Em E. Z. Tourinho & S. V. Luna (Orgs.), Análise do Comportamento. Investigações históricas, conceituais e aplicadas. São Paulo: Roca.*

*Chequer, M. A. A., Martinelli, J. C. M., Almeida, M. L. L., Magalhães, R.C., & Cunha, N. H. M. (2010). Estudo analítico-comparativo: cinco modelos de treinamento de pais publicados na literatura científica nacional. Em M. R. Garcia, P. R. Abreu, E. N. P. Cillo, P.B. Faleiros, & P. Piazzon (Orgs.), Sobre comportamento e cognição. Terapia comportamental e cognitivas(pp. 345-366). Santo André, SP: Esetec.*

*Conte, F. C. S., & Regra, J. A. G. (2000). A Psicoterapia comportamental infantil: novos aspectos. Em Sivaes, E. F. M. (Org.) Estudos de caso em clínica comportamental infantil(Vol. I, pp. 79-136). Campinas: Papyrus.*

*Del Prette, G. (2011). Objetivos analítico-comportamentais e estratégias de intervenção nas interações com a criança em sessões de duas renomadas terapeutas infantis (Tese de Doutorado). São Paulo: Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo.*

*Fernandes, R. C. (2018). Uma análise comportamental não-linear de problemas sociais – o caso da renda básica. Dissertação de mestrado, Universidade Federal do Paraná, Curitiba.*

*Gomide, P. I. C. (2010). Comportamento moral. Uma proposta para o desenvolvimento das virtudes(pp.17-34).Curitiba: Juruá.*

*Meyer, S.B., Del Prette, G., Zamignani, D.R., Banaco, R.A., Neno, S., & Tourinho, E.Z. (2010). Análise do comportamento e Terapia Analítico-Comportamental. Em E.Z. Tourinho & S.V. Luna (Orgs.), Análise do comportamento. Investigações históricas, conceituais e aplicadas (pp. 153-174). São Paulo: Roca.*

*Boavista, R.R. (2012). Terapia de Aceitação e Compromisso: mais uma possibilidade para a clínica comportamental. Santo André, SP: ESETEC.*

*Delitti, M., & Groberman, S. (2008). Skinner e Terapia Em E. B. Borloti, S. R. F. Enumo & M. L. P. Ribeiro (Orgs.), Análise do Comportamento: Teorias e Práticas (pp. 59-67). Santo André, SP: ESETEC.*

---

---

Fernandes, R. C. (2018). Uma análise comportamental não-linear de problemas sociais – o caso da renda básica. Dissertação de mestrado, Universidade Federal do Paraná, Curitiba.

---

Gomide, P. I. C. (2010). *Comportamento moral. Uma proposta para o desenvolvimento das virtudes (pp.17-34)*. Curitiba: Juruá

---

Kienen, N., Gil, S. R. S. A., Luiza, J. C., & Gamba, J. (2018). Análise do comportamento. Conceitos e aplicações a processos educativos, clínicos e organizacionais. Londrina: Universidade Estadual de Londrina. [Apresentação pp.9-14 e capítulo 1 39-53]

---

Kohlenberg, R.J., & Tsai, M. (1991/2001). Psicoterapia analítica funcional. Criando relações terapêuticas intensas e curativas (R.R., Kerbauy, trad., Cap 2, pp. 19-50 ) Santo André, SP: Esetec.

---

Marinotti, M. (2012). A importância da participação da família na clínica analítico-comportamental infantil. Em N. B. Borges, F. A. Cassas e Cols., Clínica Analítico-comportamental. Porto Alegre: Artmed.

---

Meyer, S.B., Del Prette, G., Zamignani, D.R., Banaco, R.A., Neno, S., & Tourinho, E.Z. (2010). Análise do comportamento e Terapia Analítico-Comportamental. Em E.Z. Tourinho & S.V. Luna (Orgs.), Análise do comportamento. Investigações históricas, conceituais e aplicadas (pp. 153-174). São Paulo: Roca.

---

## **Bibliografia Complementar**

---

Moura, C. B., & Venturelli, M. B. (2004). Direcionamentos para a condução do processo terapêutico comportamental com crianças. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, VI (1), 17-30.

---

Naves, A.R.X.C., & Vasconcelos, L.A. (2008). O estudo da família: Contingências e metacontingências. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 4(1), 13-25.

---

Pessoa, C. V. B. B. & Sérgio, T. M. A. P. (2006). Análise do comportamento de observação. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 2, 143-153. Regra, J. (2012). As entrevistas iniciais na clínica analítico-comportamental infantil. Em N. B. Borges, F. A. Cassas e Cols., Clínica Analítico-comportamental. Porto Alegre: Artmed.

---

Skinner, B. F. (2005). Teorias de aprendizagem são necessárias? *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 1, 105-124. (Trabalho original publicado em 1950)

---

*Skinner, B. F. (1981). Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1953)*

---

Souza, V. B., & Carrara, K. (2013). Delineamentos culturais: transferência de controle de reforçadores arbitrários a naturais e de imediatos a atrasados. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e cognitiva*

---

Tsai, M. Kanter, J.W., Landes, S.J., Newring, R.W, & R.J. Kohlenberg (2011). O curso da terapia: Fases inicial, intermediária e final da FAP. Em M. Tasai, R.J. Kolemberg, J.W. Kanter, B. Kohlemberg, W.C. Follette, G.M. Callaghan (Eds.), Um guia para a psicoterapia analítica funcional (FAP) (pp.187-211). São Paulo: ESETEc.

---

*Vasconcelos, L.A. (2006/2008). Brincando com histórias infantis. Uma contribuição da Análise do Comportamento para o desenvolvimento de crianças e jovens. Santo André, SP: Esetec.*

---

Vasconcelos, L. A., A. R. C. X., Naves, & R. R. Ávila (2010). Abordagem analítico-comportamental do desenvolvimento. Em E. Z. Tourinho & S. V. Luna (Orgs.), Análise do comportamento. Investigações históricas, conceituais e aplicadas (pp.125-151). São Paulo: Roca.

---

---

Vermes, J. S. (2012). Clínica Analítico-Comportamental Infantil: a estrutura. Em N. B. Borges, F. A. Cassas e Cols., Clínica Analítico-comportamental. Porto Alegre: Artmed.

---

---

**Disciplina e Tópicos Especiais em An do Comportamento -  
Código**

**Ementa** Distinção entre as diferentes abordagens: operante, cognitiva e neuroeconomia. Introdução à Economia Comportamental, relacionando análise do comportamento e economia. Utilização de conceitos econômicos para compreensão do comportamento. Economias aberta e fechada. Elasticidade da demanda. Substitutos e complementos. Aplicações da Economia Comportamental. Introdução à Análise do Comportamento do Consumidor e ao Behavioral Perspective Model. Utilização de conceitos da Análise do Comportamento para compreensão de comportamentos econômicos.

**Bibliografia** Andery, M. A. P. A. (2010). Métodos de Pesquisa em Análise do Comportamento. *Psicologia USP*, 21(2), 313-342.

Baum, W. M. (2015). Driven by Consequences: The Multiscale Molar View of Choice. *Managerial and Decision Economics*, 5, 1-10.

Catania, A. C., 1999. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição.

Hursh, S. R. (1980). Economic concepts for the analysis of behavior. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 34, 219–238.

Hursh, S. R. (1984). Behavioral economics. *Journal of the Experimental Analysis of*

*Behavior*, 42, 435-452. Foxall, G. R. (2017). *Advanced Introduction to Consumer Behavior Analysis*.

Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. Franceschini, A. C. T., Seco-Ferreira, D. C. (2012). Economia Comportamental: uma introdução para analistas do comportamento. *Revista Interamericana de Psicologia*, 46-2, 317-326.

Green, L., Myerson, J. (2004). A discounting framework for choice with delayed and probabilistic rewards. *Psychological Bulletin*, 130 (5), 769-792

Ávila, F., Bianchi, A. M. (Orgs.) (2015). *Guia de Economia Comportamental e Experimental*. São Paulo, SP: EconomiaComportamental.org.

Hackenberg, T.D. (2009). Token reinforcement: A review and analysis. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 91, 257-286.

Kagel, J. H., Battalio, R. C., Green, L. (1995). *Economic choice theory: An experimental analysis of animal behavior*. Cambridge, England: Cambridge University Press.

Kantowitz, B., Roediger, H., Elmes, G. (2006). *Psicologia Experimental: Psicologia para compreender a pesquisa em psicologia*. São Paulo: Thomson Learning Edições. (cap. 3 pp. 51 -85).

Moreira, M. B., Hanna, E. S. (2012). Bases filosóficas e noção de ciência em Análise

do Comportamento. In E. F. M. Silvaes, F. B. Assumpção. e L. Prizskulnik. (Eds.), *Fundamentos de Psicologia: Temas clássicos de Psicologia sob a ótica da Análise do Comportamento* (pp. 1-18). Rio de Janeiro, RJ: Editora Guanabara Koogan.

Moreira, M. B., Medeiros, C. A. (2007). Aprendizagem pelas consequências: o reforço. In: *Princípios Básicos de Análise do Comportamento* (pp. 48-62). Porto Alegre, RS: Artmed.5

Nalini, L. E. G., Cardoso, M. M., Cunha, S. R. (2013). Comportamento do Consumidor: uma introdução ao Behavioral Perspective Model (BPM). *Fragments de Cultura*, 13(4), 489-505.

---

---

Oliveira-Castro, J. M., Foxall, G. R. (2005). Análise do Comportamento do Consumidor. In J. Abreu-Rodrigues e M. R. Ribeiro (Orgs.), Análise do Comportamento - Pesquisa, Teoria e Prática (pp. 283-304). Porto Alegre: Artmed.

---

Oliveira-Castro J. M.; Foxall, G. R.; James, V. K.; Pohl, R. H. B. F.; Dias, M. B.; Chang, S. W. (2008). Consumer-based brand equity and brand performance. *Service Industries Journal*, 28, 445-461.

---

Rachlin, H. (2015). Social Cooperation and Self-control. *Managerial and Decision Economics*, 5, 1-12.

---

Rubinstein, A. (2012). *Lecture Notes in Microeconomic Theory: the economic agent*. 2nd. Ed. Princeton, NJ: Princeton University Press.

---

Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: the Free Press.

---

Varian, H. R. (2006). *Microeconomia: conceitos básicos*. (M. J. C. Monteiro e R.

---

Doninelli (trads.). Rio de Janeiro, RJ: Elsevier. (Obra originalmente publicada em 1947)

---

Disciplina e Código	Tópicos em Cognição - 106348
<b>Ementa</b>	Alencar, E. M. L. S., & Fleith, D. S. (2001). <i>Superdotados: Determinantes, educação e ajustamento</i> (2ª. ed.). São Paulo: EPU.
<b>Bibliografia</b>	Boruchovitch, E., Bzuneck, J.A. & Guimarães, S.E.R. (Org.) (2010). <i>Motivação para aprender: Aplicações no contexto educativo</i> . Petrópolis: Vozes.0
	Burns, D. (2014). <i>Altas habilidades / superdotação - manual para guiar o aluno desde a definição de um problema até o produto final</i> . Trad.
	Burn, G. (2014). <i>Motivação para leigos</i> . Edição de bolso. Rio de Janeiro: Alta Books.
	Fleith, D. S., & Alencar, E. M. L. S. (2007). <i>Desenvolvimento de talentos e altas habilidades: orientação a pais e professores</i> . Porto Alegre: Artmed.
	Fleith, D.S. (2007) (Org.). <i>A construção de práticas educacionais para alunos com Altas habilidades/Superdotação</i> . Vol. 1, 2 e 3. Brasília, DF: MEC/SEESP.
	Gama, M.C.S.S. (2006). <i>Educação de superdotados: Teoria e prática</i> . São Paulo: EPU.
	Gardner, H. (1994). <i>Inteligências Múltiplas: A teoria na prática</i> . Porto Alegre: Artes Médicas.
	Gardner, H. (1995). <i>Estruturas da mente: A teoria das Inteligências Múltiplas</i> . Porto Alegre: Artes Médicas.
	Gardner, H. (1999). <i>Mentes extraordinárias: Perfis de quatro pessoas excepcionais e um estudo sobre o extraordinário em cada um de nós</i> . Trad. Gilson B. Soares. Rio de Janeiro: Rocco.
	Gardner, H. (2000). <i>Inteligência: Um conceito reformulado</i> . Trad. Adalgisa Campos da Silva. Rio de Janeiro: Objetiva.
	Gardner, H., Kornhaber, M. L., & Wake, W. K. (1998). <i>Inteligência: Múltiplas perspectivas</i> . Trad. M. Adriana Veronese. Porto Alegre: ArtMed.
	Goleman, D. (2012). <i>O cérebro e a inteligência emocional: Novas perspectivas</i> . Trad. Carlos Leite da Silva. Rio de Janeiro: Objetiva.
	Goleman, D., Kaufman, P., & Ray, M. (2001). <i>Espírito criativo</i> (4ª ed.). Trad. Gilson César C. Sousa. São Paulo: Cultrix.
	Guenther, Z. C. (2000). <i>Desenvolver capacidades e talentos: Um conceito de inclusão</i> . Petrópolis, RJ: Vozes.
	Lubart, T. (2007). <i>Psicologia da criatividade</i> . Trad. Márcia C. M. Moraes. Porto Alegre, RS: Artmed.
	Moreira, L. C., & Stoltz, T. (2012). <i>Altas habilidades/superdotação, talento, dotação e educação</i> . Curitiba: Juruá.
	Paludo, K.I., Loos-Sant'Ana, H., & Loos-Sant'Ana, R.S. (2014). <i>Altas Habilidades/Superdotação: Identidade e resiliência</i> . Curitiba: Juruá.
	Piske, F.H.R., Stoltz, T., Costa-Lobo, C., Rocha, A., & Vásquez-Justo, E. (2018). (Orgs). <i>Educação de superdotados e talentosos: Emoção e criatividade</i> . Curitiba: Juruá.
	Piske, F.H.R., & Bahia, S. (2013). <i>Criatividade na escola: O desenvolvimento de potencialidades, altas habilidades/superdotação e talentos</i> . Curitiba: Juruá.
	Renzulli, J. S. (2004, Jan./Abr.). O que é esta coisa chamada superdotação e como a desenvolvemos? Uma retrospectiva de vinte e cinco anos. <i>Educação</i> . Porto Alegre – RS, ano XXVII, nº 1 (52), p. 76 – 131.

---

Saltini, C. J.P. (2008). *Afetividade e inteligência* (5ª. ed.). Rio de Janeiro: Wak.

---

Sternberg, R.J., & Grigorenko, E.L. (2003). *Inteligência plena: Ensinando e incentivando a aprendizagem e a realização dos alunos*. Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artmed.

---

Virgolim, A.M.R. (2014). *Cabrum! Cabrum! Chuva de ideias! Desenvolvendo a criatividade das crianças*. Curitiba: Juruá.

---

Virgolim, A. M. R. (Org.) (2007). *Talento Criativo: Expressão em múltiplos contextos*. Brasília: UnB.

---

Virgolim, A. M. R. (2003). A criança superdotada e a questão da diferença: Um olhar sobre suas necessidades emocionais, sociais e cognitivas. *Linhas Críticas*, 9, (16), 13-31. Brasília, DF.

---

Virgolim, A. M. R. (1997). O indivíduo superdotado: História, concepção e identificação. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 13 (1), 173-183.

---

Vigotski, L.S. (2014). *Imaginação e criatividade na infância*. Trad. João Pedro Frois. São Paulo: WMF Martins Fontes.

---

Piske, F.H.R., Machado, J.M., Bahia, S., & Stoltz, T. (2014). *Altas Habilidades/Superdotação: Criatividade e emoção*. Curitiba: Juruá.

---

<b>Disciplina e Código</b>	<b>Tópicos em Psicobiologia - 124931</b>
<b>Ementa</b>	Conteúdo variável sobre temas contemporâneos relacionados a área de psicobiologia. Pesquisas sobre os temas abordados
<b>Bibliografia</b>	Mendes, F.D.C. (2019). Os Primatas e a primatologia no mundo e no Brasil. (manuscrito escrito pelo professor – 42 pgs)
	Freitas, E.G. & Nishida, S.M. (2011). In: Yamamoto, M.E. & Volpato, G. L. (2011). Comportamento Animal (2ª Edição). Natal, RN: EDUFRRN – Editora da UFRN (cap3, pgs 47-85)
	Ferreira, R.G. (2011). Causas próximas e causas distais na compreensão do comportamento animal. In: Yamamoto, M.E. & Volpato, G. L. (2011). Comportamento Animal (2ª Edição). Natal, RN: EDUFRRN – Editora da UFRN (cap4, pgs 86-113)
	Araújo, A. & Lopes, F.A. (2011). In: Yamamoto, M.E. & Volpato, G. L. (2011). Comportamento Animal (2ª Edição). Natal, RN: EDUFRRN – Editora da UFRN (cap14, pgs 401-420)
	Souza, M.B.C. & Silva, H.P. (2011). In: Yamamoto, M.E. & Volpato, G. L. Comportamento Animal (2ª Edição). Natal, RN: EDUFRRN – Editora da UFRN. (cap12, pgs 317-363)
	Macedo, R. (2011). ). In: Yamamoto, M.E. & Volpato, G. L. (2011). Comportamento Animal (2ª Edição). Natal, RN: EDUFRRN – Editora da UFRN. (cap10, pgs 262-288)
	Snowdon, C.T. (2011). In: Yamamoto, M.E. & Volpato, G. L. (2011). Comportamento Animal (2ª Edição). Natal, RN: EDUFRRN – Editora da UFRN. (cap8, pgs 191-231)
	Otoni, E.B. (2009). Cognição. In: Otta, E. & Yamamoto, M.E. Psicologia Evolucionista. Guanabara Coogan, Rio de Janeiro.
	Mendes, F.D.C & Cardoso, R.M. (2009). Evolução da Linguagem. In: Otta, E. & Yamamoto, M.E. Psicologia Evolucionista. Guanabara Coogan, Rio de Janeiro.